



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
Christiansborg

27. marts 2024

Svar på Beskæftigelsesudvalgets spørgsmål nr. 215 (Alm. del) af 4. marts 2024 stillet efter ønske fra Nick Zimmermann (DF)

Spørgsmål

Vil ministeren redegøre for effekten på arbejdsudbud, BNP og de offentlige finanser (umiddelbart provenu, provenu efter tilbageløb samt provenu efter tilbageløb og adfærd) af, at 1.000 faglærte er et år længere på arbejdsmarkedet?

Svar

I beregningerne er det lagt til grund, at det ekstra år på arbejdsmarkedet kan henføres til, at 1.000 færre faglærte tager ét år i gymnasiet før de påbegynder deres erhvervsuddannelse. Dette vil alt andet lige medføre, at de berørte personer afslutter deres erhvervsuddannelse ét år tidligere og dermed udtræder på arbejdsmarkedet ét år tidligere.

At 1.000 faglærte påbegynder deres erhvervsuddannelse ét år tidligere i stedet for at gå i gymnasiet skønnes at øge den strukturelle beskæftigelse med 750 fuldtidspersoner, *jf. tabel 1*. Samtidig skønnes den strukturelle ledighed at stige med 50 helårspersoner. Dette skyldes, at de alt andet lige vil udtræde ét år tidligere på arbejdsmarkedet med en fuldført erhvervsuddannelse, hvilket vil øge arbejdsstyrken. Dette medfører både en højere strukturel beskæftigelse og et øget antal ledige.

Tabel 1
Virkning på strukturel beskæftigelse og det strukturelle antal ledige

	Varig virkning
Strukturel beskæftigelse (fuldtidspersoner)	750
Antal ledige (helårspersoner)	50

Anm.: Strukturel beskæftigelse og antal ledige er afrundet til nærmeste hele 50 hhv. fuldtidspersoner og helårspersoner. Arbejdsudbudsvirkning er baseret på forskellen mellem beskæftigelsesfrekvensen under gymnasiet og på det strukturelle niveau senere i livet efter endt uddannelse. Det er antaget, at den strukturelle ledighed udgør knap 3,1 pct. af arbejdsstyrken.

Kilde: Egne beregninger.

Den øgede strukturelle beskæftigelse skønnes samlet set at bidrage til en stigning i BNP på 660 mio. kr.

Virkning på de offentlige finanser

Såfremt 1.000 faglærte, der ellers ville tage ét år i gymnasiet, i stedet træder tidligere ud på arbejdsmarkedet som faglært, vil det være forbundet med 1) mindreudgifter til taxameter og SU på de gymnasiale uddannelser, 2) merindtægter fra øget strukturel beskæftigelse og 3) merudgifter til øget strukturel ledighed, *jf. tabel 2.*

Tabel 2

Saldovirkning af at 1.000 faglærte er ét år længere på arbejdsmarkedet i stedet for at gå ét år i gymnasiet

	Taxa meter	Overfør- selsind- komst	Lønind- komst	Samlet ind- komst	Indkomst- skat	Forbrugs afgifter	Bidrag til off. saldo
Virkning fra studerende på gymnasier	80	20	35	55	-5	-10	85
Virkning fra yderligere beskæftigelse senere i livet	0	0	335	335	120	50	170
Virkning fra øget ledighed	0	-10	0	-10	5	0	-5
Samlet virkning på de offentlige finanser							250

Anm.: De opgjorte virkninger er afrundet til nærmeste 5 mio. kr., hvilket indebærer, at summen af elementerne i tabellen ikke nødvendigvis stemmer med de anførte totaler.

Kilde: Egne beregninger

Den samlede virkning på de offentlige finanser skønnes at udgøre 250 mio. kr.

Det vurderes ikke umiddelbart meningsfulgt at angive en virkning på de offentlige finanser før tilbageløb og adfærd, idet ændringen i sig selv afspejler en adfærdsvirkning.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister