

Til:
Undervisningsminister Merete Riisager
Undervisningsudvalget og Udvalget for Landdistrikter og øer

Langeland den 14. oktober 2017

Vedr.: Forslag til "Lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om folkehøjskoler".

På Magleby Fri- og Efterskole på Sydlangeland har vi forfattet en idé om en afdeling på Øhavets Smakke- og Naturcenter (i det følgende benævnt Smakkecentret), beliggende på Strynø i Det Sydfynske Øhav. Smakkecentret har de seneste år haft svære økonomiske vilkår, idet de årlige driftsmidler som Smakkecentret i opstartsperioden modtog fra Friluftsrådet ophørte. Smakkecentret er en oplevelsesøkonomisk virksomhed, med fokus på maritime friluftaktiviteter. Smakkecentret rummer desuden en interaktiv udstilling om øhavet, en teltplads, en café og et mindre bådeværft til bygning og vedligeholdelse af Smakkejoller. Dette behov for at nytænke aktiviteterne på Smakkecentret har ført til, at vi på Magleby Fri- & Efterskole har lavet en projektbeskrivelse for en ø-afdeling af efterskolen, jfr. vedlagte projektbeskrivelse. Afdelingen vil bevare kostskoleformens særkende som ramme om undervisning og samvær for elever og lærere døgnet rundt. Afdelingen vil rumme samtlige skolens kernefaciliteter, dvs. elev- og lærerboliger, kostforplejning- og opholdsarealer, samtlige egnede og tilstrækkelige undervisningsfaciliteter.

Efterskolen er godkendt som særligt samlet tilbud til ordblinde elever, som vil have stor gavn af at få øje på erhvervsrettede muligheder og opnå ditto kompetencer. Herudover vil en mindre skoleafdeling på Smakkecentret give mulighed for fortsat og bedre udnyttelse af Smakkecentrets faciliteter, skaffe arbejdspladser til øen og dermed potentiel tilflytning til Langeland Kommune, skabe ungdomsliv og omsætning på øen, samt interesse for Strynø og øvrige danske småøer.

Ikke mindst inspireret af den undtagelse der gælder for småøerne på friskoleområdet, jfr. "Lov om friskoler og private grundskoler" vil vi gerne opfordre til, at en lignende mulighed for drive mindre afdelinger af eksisterende skoler på småøerne indskrives i "Lov om efterskoler og frie fagskoler".

Undtagelsen kunne eventuelt begrænses af:

- at afdelingen højst må tilbyde 23 tilskudsberettigede årselevpladser
- at antallet af årselever ikke indgår i den samlede opgørelse af skolens elevtal i forhold til kravet om 24. årselever for at opnå tilskud.
- at en skole højst kan drive én afdeling på en småø

Vi er naturligvis klar til at besvare evt. spørgsmål. Mail: andersq@mafe.dk tlf. 21389922. Vi er klar over, at der netop er fremsat lovforslag om ændring af efterskoleloven. Vi har desværre ikke været opmærksomme på at forslaget var i høring.

Med håb om at I vil se positivt på denne henvendelse.

Anders Kay Gormsen
Forstander

10. klassestilbud ved Magleby Fri- & Efterskole (MAFE) placeret ved Øhavets Smakke- & Naturcenter (Smakkecenteret), Strynø.

Baggrunden for projektet:

Magleby Fri- og Efterskole (MAFE) ligger i den sydligste ende af Langeland Kommune. Efterskolen optager udelukkende ordblinde elever der kommer fra hele landet, dog med en overvægt af elever fra hovedstadsområdet og Fyn. Fælles for eleverne er, udover ordblindhed, at deres skolegang har været præget af nederlag, og for de flestes vedkommende er det en stor lettelse at komme i selskab med ligesindede. Skolens mål er at eleverne tager herfra med højere selvværd, succesoplevelser, faglig kunnen, evt. folkeskolens prøve og vigtigst af alt, en genvundet tro på egne evner og dermed mod på uddannelse og arbejdsliv.

På Strynø ligger Øhavets Smakke- og Naturcenter (Smakkecentret), et oplevelsescenter der drejer om maritimt friluftsliv, øhavets natur og kystkultur. Smakkecentret råder over en interaktiv udstilling, et bådværft til vedligeholdelse og nybygning af smakkejoller, en café, en teltplads og grej til en lang række havsportsaktiviteter samt udstyr til udforskning af den nære kystlinje og de lavvandede områder. Smakkecentret råder over faciliteter der på alle måder muliggør en ø-afdeling af efterskolen.

Det konkrete projektforslag:

Der etableres en mindre afdeling med 10-16 elever, som alle går i 10. klasse. Eleverne bor fast på Smakkecentret i værelser der etableres i eksisterende sovesal, og der etableres en lærerbolig på 1. sal.

Et skoleår på MAFEs afdeling Smakkecenter deles op i 3 perioder som følger.

Medio august til primo november:

Eleverne undervises intensivt i kajak, SUP stand up paddle og sejlads. Formålet er, at eleverne tilegner sig tilstrækkelige færdigheder til, at de i forårssæsonen kan indgå som hjælpeinstruktør/instruktør i Smakkecentrets lejrskoletilbud.

Sideløbende undervises eleverne i dansk, matematik, engelsk, tysk, naturfag & naturformidling, øhavets historie & natur. Undervisningen tager udgangspunkt i forenklede fælles mål for 10. klasse.

Primo november til primo april:

Der undervises i ovennævnte skolefag, samt:

Førstehjælp, navigation, organisation, eventplanlægning, markedsføring, virksomhedsøkonomi vedligehold af kajaker m. tilhørende udstyr, vedligehold og bygning af træ- og glasfiberjoller i Smakkecentrets bådværft.

Primo april til ultimo juni:

Perioden indledes med prøver i forbindelse med diverse tilegnede færdigheder, f.eks. duelighedsbevis, IPP2 instruktør, ROC, udvidet førstehjælp mv. Eleverne indgår i Smakkecentrets drift, planlægger og afholder - i samarbejde med lærere og Smakkecenterets personale - lejrskoler og andre aktiviteter på Smakkecenteret. Samtidig arbejder eleverne med afgangsprøverne i dansk, engelsk, tysk og matematik.

Eleverne hele året i alle de opgaver der hører et efterskoleophold til, f.eks. madlavning, opvask, rengøring osv. Eleverne skal indgå i Strynøs traditioner og fællesskab, f.eks. fællesspisning, fastelavn, majtræsfejring, Valborgs Aften, drive og sejle dyr til og fra holmene, vinterbadning og lign.

Der vil være en række fællesaktiviteter med MAFE Magleby gennem hele året, så afdelingerne integreres. Her tænkes på: introperiode, weekendaktiviteter, rejser, musik & kulturdage, foredrag, gæsteundervisning, brobygning, terminsprøver, gallafest, julefest, juleafslutning mv.

Forhindringer for at skoletilbuddet kan etableres:

Efterskolelovens krav om at bygningerne skal være placeret i geografisk nærhed eller enhed

Løsning:

At der indføres en undtagelse til bestemmelse lig den der er tilføjet i friskoleloven, som muliggør etableringen af afdelinger af allerede etablerede friskoler på de danske småøer.