



Taastrup, d. 20.11.2017

## Åbent brev til Undervisningsministeren og Undervisningsudvalget

Vi, en ad hoc-gruppe under ROAL<sup>1</sup>, er bekymrede for 12.000-20.000<sup>2</sup> indskolings elever i grundskolen. Ifølge ministeriets ordblinderisikotest vurderes disse elever til at være i alvorlig risiko for ordblindhed. For at ovenstående elevgruppe kan være fuldt inkluderet i skolens læringsfællesskab<sup>3</sup>, er det vores synspunkt, at disse elever skal have adgang til tilgængeligt materiale, fx via Nota bibliotek.

Med adgang til tilgængelige tekster gives eleverne mulighed for:

- Oplevet inklusion fremfor ekskludering af læringsfællesskabet
- At blive bedre læsere og skrivere
- At udvikle tekstkompetencer, viden og ordforråd på lige fod med jævnaldrende læsere og dermed undgå læringstab
- At blive rutinerede i brugen af læse- og skriveteknologi
- At undgå marginalisering og bibeholdelse af socio-emotionelle styrker og kompetencer

Forskning og praksiserfaring viser, at tidlig indsats er afgørende for skolebørns faglige udvikling. Den tidlige indsats for elever i risiko for ordblindhed bør efter vores vurdering indeholde både afhjælpende og kompenserende foranstaltninger. Eksempelvis har Kompetencecenter for Læsning i Århus (KCL) fundet, at konventionel læsning styrkes markant, når læse- og skriveteknologi samt tilgængelige tekster inddrages i læseundervisningen<sup>4</sup>. Gode læsefærdigheder har afgørende indflydelse på elevers tro på egne evner og handlemuligheder samt på valg af uddannelse. Således har en tidlig indsats med adgang til tilgængelige tekster store socio-økonomiske fordele.<sup>5</sup> Adgang til Nota bør derfor være en del af tidlig indsats, sideløbende med den grundige og systematiske læseindlæring.<sup>6</sup>

Vi har gennem Nota modtaget Undervisningsministeriets og kammeradvokatens afslag på tidligere forespørgsel<sup>7</sup> vedr. midlertidigt medlemskab af Nota for ovenstående elevgruppe.<sup>8</sup> Vi opfordrer ministeren samt Undervisningsudvalget til at se nærmere på elevgruppens mulighed for adgang til tilgængelige tekster.

Vi beder derfor om at foretræde uddannelsesudvalget vedr. vores ønske.

Med venlig hilsen

Visti S. Hansen, leder af Kompetencecenter for Læsning i Århus, tlf. 29 20 42 34, [vistso@aarhus.dk](mailto:vistso@aarhus.dk)  
Annette Klint, læsekonsulent i Kalundborg Kommune, tlf. 51 18 80 76, [annette.klint@kalundborg.dk](mailto:annette.klint@kalundborg.dk)  
Mogens Schmidt, formand af Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark, v. Karen Bangert, konsulent i Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark, tlf.: 36 75 10 88, [karen@ordblind.org](mailto:karen@ordblind.org)

<sup>1</sup> Rådet for Ordblindhed og andre læsevanskeligheder

<sup>2</sup> Dvs. 5-8 % af Danmarks grundskoleelever, 0. – 3. klasse

<sup>3</sup> <http://www.emu.dk/modul/b%C3%B8rnet%C3%A6llesskaber-%E2%80%93-omdrejningspunktet-b%C3%B8rns-trivsel-og-l%C3%A6ring>

<sup>4</sup> <http://kcl.skoleporten.dk/sp/file/1514dd1b-70e9-4eb5-bb59-8d45d0eec61a>

<sup>5</sup> Forbedring af ordblindenes læsefærdigheder giver milliardbesparelser, CEDI for Nota, 2011

<sup>6</sup> Ordblindhed i grundskolen – et inspirationsmateriale

<sup>7</sup> Bilag: Forespørgsel på midlertidigt medlemskab af Nota

<sup>8</sup> Bilag: Mail fra Michael Wright vedr. afslag