

Kære Merete Riisager

Mit navn er Julian Bybeck Tosev, og jeg er gymnasielærer på Herlev Gymnasium og HF. Jeg har gennem længere tid undersøgt snyd i forbindelse med eksamen, som der er kommet en del artikler ud af f.eks. i Politiken, Berlingske og DR.

Jeg er særlig bekymret for brugen af internet under den skriftlige og den mundtlige eksamen, hvor jeg har dokumenteret, at elever snyder. Jeg undrer mig derfor over, hvorfor man fastholder en eksamensform, hvor elever kan benytte internettet, når det nu er så let at snyde.

Ministeriets løsningsmodel til bekæmpelse af snyd, har været i form af en rapport udarbejdet af Devoteam. Devoteam har i rapporten misforstået hvordan eksamener afholdes i gymnasiet, og derfor er ca. 1/3 af rapporten ubrugelig. Rapporten anbefaler et monitoreringsprogram som Exam Monitor. Jeg mener ikke, at det er en holdbar løsning med et sådan program, da man let kan komme omkring programmet. Jeg er ikke alene med denne kritik. To lektorer og en professor ved institut for datalogi ved Aarhus Universitet mener noget tilsvarende:

<https://www.version2.dk/blog/eksamenssnyd-kan-ikke-undgaas-med-monitorering-1048281> .

Hvis nogle embedsfolk, anbefaler et monitoreringsprogram som f.eks. Exam Monitor, så synes jeg, at du skal stille dem tre spørgsmål til programmet:

1)

Vil programmet kunne fange snydere, som arbejder i Microsoft Word, hvor dokumentet automatisk gemmes i OneDrive, og en hjælper uden for lokalet åbner dokumentet i OneDrive og løser opgaven?

2)

Vil programmet kunne fange snydere, som lægger deres eksamensopgave (som man får som pdf) i en delt dropboxmappe på skrivebordet, og en hjælper uden for lokalet løser opgaven?

3)

Vil programmet kunne fange snydere, som har gemt en mobiltelefon i lommen, og som går ud på toilettet og sender opgaven til en hjælper via mobilen?

Hvis programmet ikke kan opdage denne oplagte form for snyd, så vil det være uansvarligt af ministeriet, at pålægge alle skoler at benytte programmet.

Der bør udarbejdes nye prøveformer, der er tilpasset den nye teknologiske virkelighed, hvor man f.eks. kan give eleverne mulighed for at bruge internettet, når lærer og censor er tilstede.

De nye læreplaner og bekendtgørelser skulle gerne holde i mange år frem i tiden, og hvis man tror, at man kan udarbejde et monitoreringsprogram, der holder 10 år frem i tiden, så tager man fejl. Hvis man indfører et program som Exam Monitor, så er jeg overbevidst om, at ministeriet vil modtage mange problemer og fejlmeldinger fra skolerne, som ministeriet skal tage sig af og dermed pålægges man sig selv og skolerne, og dermed eleverne, store unødvendige frustrationer og spild af ressourcer.