



Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.socialministeriet.dk

Sagsnr.

2017 - 3946

Doknr.

489574

Dato

08-08-2017

Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg har d. 6. juli 2017 stillet følgende spørgsmål nr. 472 (alm. del) til børne- og socialministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. 472:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen fra Per Møberg Nielsen den 10. maj 2017 om støjs negative indvirkning på børns trivsel i daginstitutioner, jf. SOU alm. del – bilag 257 og SOU alm. del – bilag 290.”

Svar:

Per Møberg Nielsen skriver i sin henvendelse til udvalget, at støj i daginstitutioner har stor betydning for børns trivsel og læring. Han skriver, at støjniveauet i dagtilbud afhænger af både de indretningsmæssige, pædagogiske og organisatoriske forhold.

Det kan oplyses, at bygningsreglementet indeholder krav til de fysiske rammer i daginstitutioner og skoler, herunder krav til det akustiske indeklima.

Bygningsreglementet hører under Transport-, Bygnings- og Boligministeriets ressortområde, hvorfor der til besvarelsen af det stillede spørgsmål er indhentet et bidrag fra Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen, som oplyser følgende, hvortil jeg kan henholde mig:

”Med ændringen af bygningsreglementet i 2008 gik man gik fra et detailkrav til efterklangstid i daginstitutioner til et mere overordnet funktionskrav til det akustiske indeklima. Bygningsreglementet gælder for ansøgninger om byggetilladelse, der er indsendt efter bekendtgørelsens ikrafttræden. Eksisterende byggeri kan dog blive omfattet af det gældende bygningsreglement, hvis der foretages ombygninger, der er væsentlige i forhold til bestemmelser, der er gældende på ombygningstidspunktet. Det betyder, at hvis der foretages ombygninger i en eksisterende daginstitution eller skole, der er væsentlige i forhold til gældende krav til det akustiske indeklima, kan byggeri opført før 2008 blive omfattet af de gældende krav.”

I forhold til de pædagogiske og organisatoriske forhold, fremgår det af dagtilbudslovens formålsparagraf (§ 7), at børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. Det betyder bl.a., at støj skal håndteres pædagogisk og organisatorisk, så børn trives og lærer.

Jeg har stor tiltro til, at kommunerne og de daglige ledere i vores daginstitutioner ud fra de fastsatte rammer i dagtilbudsloven og bygningsreglementet tilrettelægger indretningsmæssige, pædagogiske og organisatoriske rammer, så der skabes gode forudsætninger for børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Det er vigtigt, at der er en konstant lokal opmærksomhed på, hvordan de forskellige rammer bidrager til mindst mulig støj, da støj har stor betydning for børns læring og trivsel.

Fra ministeriets side har vi også fokus på at understøtte kommuners og dagtilbuds arbejde med at skabe trygge og stimulerende læringsmiljøer. Gode læringsmiljøer er helt centralt i dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud" og i det kommende lovforslag om bl.a. den styrkede pædagogiske læreplan. For at understøtte udviklingen af gode læringsmiljøer vil der med inddragelse af interessenter blive udviklet kompetenceudviklingsforløb og udarbejdet vejledningsmaterialer mv., der skal bidrage til at inspirere til etablering af gode læringsmiljøer, herunder støjhåndtering, så børn trives og lærer.

Med venlig hilsen
Mai Mercado

Bilag:

- Bilag 290 - Præsentation fra Per Møberg Nielsens, Akustik Aps, foretræde for udvalget 30-06-2017
- Bilag 257 - Henvendelse af 10-05-17 fra Per Møberg Nielsen vedr. støj i daginstitutioner (anmodning om foretræde for udvalget)