



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 439 (alm. del):

I brev af 9. juni 2017 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Malte Larsen (S) stillet mig følgende spørgsmål:

30. juni 2017

Sags nr.:17/08041

Spørgsmål 439:

”Hvilke forpligtelser har privatskoler og friskoler til at undervise børn med særlige behov, børn med sociale udfordringer eller tosprogede børn?”

Svar:

Efter § 3, stk. 1, nr. 1, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., skal en fri grundskole give specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte til elever i medfør af folkeskolelovens § 3, stk. 2, 2. pkt.

Frie grundskoler afgør inden for rammerne af friskolelovgivningen frit, hvilke elever de vil have på skolerne. Men når et barn er optaget på en fri grundskole, er skolen forpligtet til at give barnet den nødvendige specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand m.v. Skolekommunen skal yde vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning til den pågældende frie grundskole.

Endvidere skal en fri grundskole tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til en elev, der har brug for støtte, og som ikke kan understøttes alene ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning.

Endelig er der en særskilt ordning for frie grundskoler, som har en særlig specialundervisningsprofil og har en så høj andel af specialundervisningselever, at skolen har karakter af specialskoler eller specialklasserækker i folkeskolens forstand.

Frie grundskoler kan henvise tosprogede elever til den undervisning i deres modersmål, som skal etableres for folkeskolens elever, medmindre skolen selv tilbyder denne undervisning.

En fri grundskole kan optage elever i et særligt tilbud om grundskoleundervisning til visse tosprogede elever i den undervisningspligtige alder. Det drejer sig om nyankomne flygtningebørn. Skolen giver tilbud om særlig grundskoleundervisning til elever, hvor elevens bopælskommune vurderer, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af undervisning i dansk som andetsprog, og det vurderes at være pædagogisk påkrævet at henvise eleven til det særlige tilbud om grundskoleundervisning.

Med venlig hilsen

Merete Riisager