



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

17-01-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 96) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Bemyndigelse til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder m.v.) har udvalget i brev af 7. januar 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

”Ministeren bedes kommentere henvendelse af 4. januar 2013 fra Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud vedr. L 96 (minimumsstørrelser af interne skoler i dagbehandlingstilbud m.m.), jf. L 96 - bilag 6.”

Svar:

Jeg henviser til mit svar af 19. december 2012 på spørgsmål 1, hvor jeg har kommenteret landsforeningens henvendelse af 5. december 2012 til Børne- og Undervisningsudvalget.

Jeg har følgende supplerende bemærkninger til landsforeningens henvendelse af 4. januar 2013, der uddyber landsforeningens henvendelse af 5. december 2012:

1. Landsforeningens forslag om at give kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra minimumsstørrelsen på 10 elever for interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder

Som det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, viser den tværministerielle arbejdsgruppes analyse, at der fortsat er behov for at styrke kvaliteten af undervisningen i de interne skoler og for at understøtte, at en større andel af de anbragte børn og unge får et undervisningstilbud i folkeskolen.

For så vidt angår de interne skoler på anbringelsessteder viser analysen overordnet, at skolerne har svært ved at redegøre præcist for antallet af timer, der undervises i i de enkelte fag. Analysen viser endvidere, at un-

dervisningen fokuserer på fag som dansk, matematik og engelsk, ligesom de fleste elever fokuserer på dansk, matematik og engelsk i forbindelse med aflæggelse af folkeskolens afgangsprøver. En relativ høj andel af eleverne fritages for andre fag i fagrækken, obligatoriske test samt afgangsprøver. Disse resultater skal ses i lyset af, at flertallet af elever ifølge skolernes vurdering ikke er fagligt alderssvarende.

Arbejdsgruppen har desuden henvist til, at tidligere undersøgelser og statistiske analyser af unges gennemførelse af folkeskolen og unges efterfølgende uddannelsesniveau har vist, at langt flere unge, der har været anbragt i anbringelsessteder, ikke har gennemført folkeskolens afgangsprøver og heller ikke har fået en videre uddannelse.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at der er behov for at styrke tilsynet med de interne skoler for at sikre, at eleverne får tilbudt den fulde fagrække, at minimumstimetallene bliver overholdt, og at der kun gives fritagelser for fag, når betingelserne herfor er opfyldt.

Det er på den baggrund, at det foreslås i lovforslaget, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte regler om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før at den interne skole kan oprettes i det pågældende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted.

Ved fastsættelse af en minimumsstørrelse på 10 elever for interne skoler vurderes det, at der kan tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, der både kan tilgodese elevernes faglige og sociale kompetencer, herunder at eleverne kan tilbydes hele folkeskolens fagrække.

Jeg kan på den baggrund ikke være enig i, at det skal overlades til kommunalbestyrelsen at dispensere fra minimumsstørrelsen på 10 elever for interne skoler.

Det skal i den forbindelse bemærkes, at fastsættelse af minimumsstørrelsen for interne skoler ikke hindrer, at de interne skoler kan anvende folkeskolelovens bestemmelser om holddannelse. Der er også mulighed for, at der efter de gældende regler kan oprettes meget små klasser for at tilgodese børn med behov for et lille undervisningsmiljø. Hvis der er behov herfor, er det også muligt ved afskærmning at indrette klasselokalet med individuelle arbejdspladser, fx for elever med asperger.

Efter de gældende regler er der desuden mulighed for at give fagene på andre klassetrin end de klassetrin, der er nævnt i folkeskoleloven.

Som det fremgår af almindelige bemærkninger til lovforslaget, vil minimumsstørrelsen for interne skoler for skoleåret 2013/14 blive fastsat til 6 elever. Der vil desuden i skoleåret 2013/14 blive etableret en særlig overgangsordning for elever med asperger m.v., der har behov for et lille undervisningsmiljø.

De to foreslåede overgangsordninger for skoleåret 2013/14 vil give kommuner og institutioner mulighed for at tilpasse sig kravet om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever.

For så vidt angår skibsprojekter skal jeg henvise til mit svar af 8. januar 2013 på spørgsmål 4.

2. Landsforeningens forslag om mulighed for dispensation fra kvalifikationskravet for lærere, der tilrettelægger undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder
Det fremgår af lovforslaget, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte kvalifikationskrav til lærerpersonalet i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Bemyndigelsen påtænkes anvendt til at fastsætte regler om, at undervisningen i interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Som baggrund for forslaget skal jeg henvise til rapporten "Afrapportering fra den tværministerielle arbejdsgruppe om anbragte børns og unges undervisning på interne skoler" fra maj 2012.

Det foreslås i rapporten, at der sker en styrkelse af de interne skolars undervisning ved at sikre, at undervisningen tilrettelægges af lærere, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen. Arbejdsgruppen har fundet, at dette forslag er tilstrækkeligt til at sikre kvaliteten af undervisningen på interne skoler.

Det fremgår af Rambølls rapport "Kortlægning af undervisning på døgninstitutioner, opholdssteder og dagbehandlingstilbud" fra marts 2012, at størstedelen af undervisningen på interne skoler varetages af lærerpersonale, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen. 35 procent af eleverne har dog haft undervisning, der har været varetaget af en pædagog.

Jeg finder ikke grundlag for at ændre det foreslåede kvalifikationskrav om, at undervisningen på interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Det foreslåede kvalifikationskrav er ikke til hinder for, at undervisningen i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder fortsat kan varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven. Det er alene tilrettelæggelsen, der skal varetages af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

3. Landsforeningen peger på, at der er behov for mere viden om de mest udsatte børns skolegang m.v.

Jeg kan oplyse, at der på finansloven for 2013 er afsat i alt 8 mio. kr. fra satspuljen til etablering og drift af et 3-årigt initiativ, der har til formål at sikre, at flere anbragte børn og unge på interne skoler på anbringelsessteder får en videre uddannelse end grundskolen. Initiativet skal understøtte skolernes efterlevelse af reglerne for undervisningen ved udarbejdelse af vejledninger, inspirationsmateriale og ved rådgivning.

Initiativet skal sikre en aktiv inddragelse af kommunerne og de interne skoler gennem afholdelse af temamøder, konferencer og netværksaktiviteter m.v.

Initiativet skal formidle eksempler på god undervisningspraksis og god tilsynspraksis.

Med venlig hilsen

Christine Antorini