



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn og  
Undervisning  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

11-01-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 96) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Bemyndigelse til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder m.v.) har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Pernille Skipper (EL) i brev af 18. december 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

”Efter lovforslaget bliver ministeren bemyndiget til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder. Bemyndigelsen påtænkes anvendt til at fastsætte regler om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse. Vil ministeren overveje at udnytte bemyndigelse til også at fastsætte regler om adgang til dispensation fra minimumsstørrelsen på 10 elever, hvor der i særlige tilfælde af hensyn til elever er behov for det – dvs. en dispensationsadgang ud over de i lovforslaget nævnte overgangsordninger?”

Svar:

Som det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, viser den tværministerielle arbejdsgruppes analyse, at der fortsat er behov for at styrke kvaliteten af undervisningen i de interne skoler og for at understøtte, at en større andel af de anbragte børn og unge får et undervisningstilbud i folkeskolen.

For så vidt angår de interne skoler på anbringelsessteder viser analysen overordnet, at skolerne har svært ved at redegøre præcist for antallet af timer, der undervises i i de enkelte fag. Analysen viser endvidere, at undervisningen fokuserer på fag som dansk, matematik og engelsk, ligesom de fleste elever fokuserer på dansk, matematik og engelsk i forbindelse med aflæggelse af folkeskolens afgangsprøver. En relativ høj andel af eleverne fritages for andre fag i fagrækken, obligatoriske test samt afgangsprøver. Disse resultater skal ses i lyset af, at flertallet af elever ifølge skolernes vurdering ikke er fagligt alderssvarende.

Arbejdsgruppen har desuden henvist til, at tidligere undersøgelser og statistiske analyser af unges gennemførelse af folkeskolen og unges efterfølgende uddannelsesniveau har vist, at langt flere unge, der har været anbragt i anbringelsessteder, ikke har gennemført folkeskolens afgangsprøver og heller ikke har fået en videre uddannelse.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at der er behov for at styrke tilsynet med de interne skoler for at sikre, at eleverne får tilbudt den fulde fagrække, at minimumstimetallene bliver overholdt, og at der kun gives fritagelser for fag, når betingelserne herfor er opfyldt.

Det er på den baggrund, at det foreslås i lovforslaget, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte regler om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før at den interne skole kan oprettes i det pågældende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted.

Ved fastsættelse af en minimumsstørrelse på 10 elever vil der kunne tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, der både kan tilgodese elevernes faglige og sociale kompetencer, herunder at eleverne kan tilbydes den fulde fagrække.

Jeg skal i denne forbindelse pege på, at det som en overgangsordning for skoleåret 2013/14 vil blive fastsat, at interne skoler skal være normeret til mindst 6 elever.

For skoleåret 2013/14 vil der også blive fastsat en særlig overgangsordning for børn med asperger m.v., der har behov for et lille undervisningsmiljø. Disse børn vil efter kommunens bestemmelse kunne fortsætte skolegangen på den interne skole, selv om skolen ikke opfylder kravet om minimumsstørrelsen.

Jeg går ud fra, at de interne skoler efter skoleåret 2013/14 anvender mulighederne for holddannelse og meget små klasser for at tilgodese børn med behov for et lille undervisningsmiljø. Hvis der er behov herfor, er det også muligt ved afskærmning at indrette klasselokalet med individuelle arbejdspladser.

De foreslåede overgangsordninger for skoleåret 2013/14 giver kommuner og institutioner mulighed for at tilpasse sig kravet om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever.

Herudover vil kommunalbestyrelsen få mulighed for at viderehenvise et barn til specialundervisning i et andet dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted end det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som det pågældende barn af de sociale myndigheder er blevet henvist til eller anbragt i.

Denne mulighed forventes navnlig anvendt i de tilfælde, hvor der ikke kan oprettes en intern skole på institutionen.

Der vil desuden blive fastsat en særlig ordning for skibsprojekter. Jeg henviser i den forbindelse til mit svar på spørgsmål 4.

Jeg finder ikke, at der er grundlag for yderligere dispensationer fra minimumsstørrelsen af interne skoler.

Med venlig hilsen

Christine Antorini