



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

19-12-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 96) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Bemyndigelse til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder m.v.) har udvalget i brev af 5. december 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 5. december 2012 fra Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud, jf. L 96 - bilag 2.”

Svar:

Som det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, blev der i november 2011 nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, der blandt andet fik til opgave at iværksætte en undersøgelse af kvaliteten af undervisningen i de interne skoler på anbringelsessteder.

Arbejdsgruppens analyse viser, at der fortsat er behov for at styrke kvaliteten af undervisningen i de interne skoler og for at understøtte, at en større andel af de anbragte børn og unge får et undervisningstilbud i folkeskolen.

For så vidt angår de interne skoler på anbringelsessteder viser analysen, at skolerne har svært ved at redegøre præcist for antallet af timer, der undervises i i de enkelte fag. Analysen viser endvidere, at undervisningen fokuserer på fag som dansk, matematik og engelsk. Disse resultater skal ses i lyset af, at flertallet af elever ifølge skolernes vurdering ikke er fagligt alderssvarende.

Arbejdsgruppen har desuden henvist til, at tidligere undersøgelser og statistiske analyser af unges gennemførelse af folkeskolen og unges efterfølgende uddannelsesniveau har vist, at langt flere unge, der har været anbragt i anbringelsessteder, ikke har gennemført folkeskolens afgangsprøver og heller ikke har fået en videre uddannelse.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at der på den baggrund er behov for at styrke tilsynet med de interne skoler for at sikre, at eleverne får tilbudt den fulde fagrække, at minimumstimetallene bliver overholdt, og at der kun gives fritagelser for fag, når betingelserne herfor er opfyldt.

Det er på den baggrund, at det foreslås i lovforslaget, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte regler om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før at den interne skole kan oprettes i det pågældende dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted.

Ved fastsættelse af en minimumsstørrelse på 10 elever vil der kunne tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, der både kan tilgodese elevernes faglige og sociale kompetencer, herunder at eleverne kan tilbydes den fulde fagrække.

Jeg skal i denne forbindelse pege på, at det som en overgangsordning for skoleåret 2013/14 vil blive fastsat, at interne skoler skal være normeret til mindst 6 elever.

For skoleåret 2013/14 vil der også blive fastsat en særlig overgangsordning for børn med asperger m.v., der har behov for et lille undervisningsmiljø. Disse børn vil efter kommunens bestemmelse kunne fortsætte skolegangen på den interne skole, selv om skolen ikke opfylder kravet om minimumsstørrelsen.

Jeg går ud fra, at de interne skoler efter skoleåret 2013/14 anvender mulighederne for holddannelse og meget små klasse for at tilgodese børn med behov for et lille undervisningsmiljø. Hvis der er behov herfor, er det også muligt ved afskærmning at indrette klasselokalet med individuelle arbejdspladser.

Aspergers syndrom er et meget sjældent forekommende syndrom. Det vurderes, at det forekommer hos ca. 0,5 procent af samtlige børn.

De foreslåede overgangsordninger for skoleåret 2013/14 giver kommuner og institutioner mulighed for at tilpasse sig kravet om, at en intern skole skal være normeret til mindst 10 elever.

Herudover vil kommunalbestyrelsen få mulighed for at viderehenvise et barn til specialundervisning i et andet dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted end det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som det

pågældende barn af de sociale myndigheder er blevet henvist til eller anbragt i.

Denne mulighed forventes navnlig anvendt i de tilfælde, hvor der ikke kan oprettes en intern skole på institutionen.

Som påpeget af Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud i deres høringssvar vil forslaget også øge mulighederne for, at anbringelsesstederne kan samarbejde med henblik på at skabe et større fagligt miljø til gavn for anbragte børn.

Jeg skal også gøre opmærksom på, at i de tilfælde, hvor det ikke er muligt at henvise et barn til specialundervisning i et dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, er kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet ligger, forpligtet til at tilbyde et relevant undervisningstilbud til det pågældende barn i folkeskolen.

Hvis kommunalbestyrelsen ikke umiddelbart har et relevant undervisningstilbud i folkeskolen, må der som en midlertidig foranstaltning iværksættes enkeltmandsundervisning.

Efter de gældende regler skal kommunalbestyrelsen i sådanne tilfælde uden ophør undersøge muligheden for at henvise eleven til et relevant undervisningstilbud i en almindelig folkeskole eller en specialskole i eller uden for kommunen.

Landsforeningen af Opholdssteder, Botilbud og Skolebehandlingstilbud peger på, at der er nogle skoleledere på interne skoler, hvor eleverne er blevet flyttet mere end to skoleår for hvert kalenderår, der ikke har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Jeg skal hertil bemærke, at det er foreslået i lovforslaget, at undervisningen på interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

På grundlag af den tværministerielle arbejdsgruppes analyse af kvaliteten af undervisningen i interne skoler, finder jeg ikke grundlag for at ændre lovforslaget på dette punkt.

Med venlig hilsen

Christine Antorini