



Børneråd

Ministeriet for børn og undervisning

Afdeling for Børn og Grundskole
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att: Svend.E.Gertz@uvm.dk

Børnerådet
29. oktober 2012

Børnerådets høringssvar vedr.:

**udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og
anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)**

Børnerådet bifalder som udgangspunkt lovforslaget med dets to hovedpunkter: 1) at sikre anbragte børn et skoletilbud med minimum 10 elever, og 2) at give børn kvalificerede undervisere ved at stille krav om, at undervisningen varetages af personer med en læreruddannelse. Børnerådet vil imidlertid knytte en række uddybende kommentarer til lovforslaget.

Krav om minimum 10 elever på interne skoler

Børnerådet har med sin undersøgelse om anbragte børn fået indblik i 113 anbragte børn og unges oplevelser med og holdninger til deres skolegang, herunder erfaringer med interne skoler på anbringelsesstederne. Her siger børnene blandt andet, at det er vigtigt for dem at gå i en skole med mulighed for at danne relationer med andre børn og unge, hvorfor en del børn ønsker sig at gå på den lokale folkeskole, mens andre blot udtrykker ønske om at komme væk fra det sted, hvor de bor, og gå i skole sammen med andre børn. Det sociale er af stor betydning for børnenes trivsel og dermed også læring i skolen. Men faglighed har også stor betydning for børnene. De er optagede af at klare sig godt i skolen, ikke mindst ved de afsluttende prøver i 9. og 10. klasse. Med større undervisningsmæssige enheder vil det være muligt at tilbyde et højere fagligt niveau, fx flere uddannede lærere med forskellige kompetencer/fag – og netop på anbringelsesstedernes interne skoler er det af særlig stor betydning at sikre en høj faglighed.

Børnerådet vil dog gerne pege på vigtigheden af, at elever fortsat skal kunne undervises i mindre enheder end 10 elever, idet en del af de elever, som henvises til

specialtilbud/specialundervisning ikke er i stand til at modtage undervisning i så store grupper. Det er vigtigt, at den enkelte elevs forudsætninger og evner vurderes individuelt, og at undervisningstilbuddet tilpasses elevens behov. Det er med andre ord vigtigt, at kravet om de minimum 10 elever alene drejer sig om skolens størrelse og ikke klassestørrelsen, så det sikres, at det enkelte barns behov tilgodeses.

Fra ét dagbehandlingssted til et andet – det giver ikke mening

Børnerådet er betænkelig ved, at både anbringelsessted og dagbehandlingssted nævnes, når det drejer sig om, at et barn henvises til en intern skole på et andet sted end det, barnet i første omgang er henvist til. Det vil næppe være gavnligt for et barn at skulle modtage dagbehandling ét sted men undervisning på en intern skole et andet, fordi førstnævnte ikke kan leve op til kravet om et skoletilbud med minimum 10 elever. Her bør man altid tilstræbe at dagbehandling og skoletilbud findes samme sted, dvs. at barnet placeres i et dagbehandlingstilbud, hvor der kan sikres skolegang. Det bør præciseres, hvad der er hovedreglen i den sammenhæng.

Uddannede lærere bør være en selvfølge

Børn, der modtager undervisning på anbringelsessteders interne skoler, har naturligvis lige så meget ret til kvalificeret undervisning af uddannede lærere, som børn i almindelige skoler. Derfor bakker Børnerådet fuldt op om lovforslagets anden del. Samtidig er det vigtigt, at påpege at et pædagogisk tilsyn med skolerne én gang om året ikke kan sikre et højt kvalificeret personale alene. Der er behov for fast sparring udefra, og Børnerådet så endvidere gerne, at lærere på interne skoler havde ret til pædagogisk efter- eller videreuddannelse, for at de bedst muligt kan varetage undervisningen af de særlige grupper af elever, som går på den enkelte interne skole.

Med venlig hilsen

Per Larsen
Formand for Børnerådet

Annette Juul Lund
Sekretariatschef

Til:
Børne- og Undervisningsministeriet

Svend.E.Gertz@uvm.dk

Dato: 29/10 - 2012

Høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

BKF takker for muligheden for at udtale sig til fremsendte udkast til lovforslag.

BKF er meget tilfredse med, at ministeriet langt om længe ser kritisk på de interne skoler på døgninstitutioner og opholdssteder.

Vi har at gøre med undervisningen af de børn og unge med de vanskeligste uddannelsesmæssige forudsætninger, og her er der virkelig behov for at stramme op på regler og retningslinjer, således at også de børn og unge, der er anbragt på døgninstitutioner og opholdssteder får det bedst mulige uddannelsesstilbud.

BKF hilser med tilfredshed at det nu bliver muligt at anvise et andet undervisningstilbud end det interne.

Desuden er der en god sammenhæng med hensigterne bag den nye bekendtgørelse om specialundervisning, hvor anbringende kommune skal inddrages i visitationen til skoletilbud.

En enkelt kommentar omhandler kommunernes tilsynspligt. Det fremgår at kommunerne fastsætter normeringerne, men tilsynsdelen er ikke så tydeligt beskrevet.

Med venlig hilsen

Flemming Olsen
Formand for BKF

Eik Møller
Formand Skolenetværket, BKF

• |



Ministeriet for Børn og Undervisning

26. oktober 2012

J. nr.

2012/5240/0014*2/ES

Høring om udkast til lov om folkeskolen (krav om minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet)

Danmarks Lærerforening har følgende bemærkninger til ovennævnte lovudkast:

Foreningen finder det yderst relevant på baggrund af den foreliggende rapport fra analysegruppen, at der bliver stillet nogle krav til kvaliteten af undervisningen i interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, så de lever op til kravene i folkeskoleloven.

Foreninger ser derfor også med tilfredshed på, at man for at styrke kvaliteten i undervisningstilbuddene fastlægger et krav om, at lærerne på de interne skoler skal være læreruddannede. Fagligt kompetente lærere er en forudsætning for at skabe kvalitet i undervisningen

Med venlig hilsen


Jesper Stoier


Evy Stokholm

Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Svend.E.Gertz@uvm.dk

Hvidovre, den 29. oktober 2012

Sag 20-2012-01373– Dok. 100878/kwk

Hørings svar: Lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Danske Handicaporganisationer (DH) takker for muligheden for at fremkomme med bemærkninger til denne høring.

DH mener, at dette lovforslag er et positivt tiltag, da krav om minimumsstørrelsen på interne skole samt fastsættelse af kvalifikationskrav til lærerpersonalet i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder kan bidrage til at højne kvaliteten af undervisningen. Dette er i fin overensstemmelse med FN's Handicapkonventions artikel 24 om at sikre, at fagfolk og personale på alle niveauer i uddannelsessystemet skal have de rette faglige kvalifikationer for at understøtte, at børn med handicap udvikler deres evner fuldt ud. En styrket kvalitet af de interne skoler vil gavne de børn, der i en periode har behov for denne type skolegang. Det er der behov for. Det er nødvendigt, at undervisningen i interne skoler er inkluderende, og et vigtigt aspekt heri er at tilrettelægge undervisningen, så der skabes størst mulig interaktion mellem børn udenfor og indenfor institutionen. Dette vil være helt i tråd med Handicapkonventionens artikel 24.

DH har dog en bekymring for etableringen af ”totalinstitutioner”, hvor alle børnenes daglige aktiviteter, herunder skolegang på en intern skole, foregår. Det skal undgås. Det er vigtigt, at børnene også oplever et liv med aktiviteter uden for anbringelsesstedet.

Det skal derfor altid være en overvejelse, om det på nogen måde er muligt at fastholde barnet i et ordinært eller et specialtilbud uden for dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet. DH mener, at brugen af interne skoler altid skal overvejes nøje, og at denne mulighed bør anvendes så fåtalligt og så kortvarigt som muligt.

Handicapkonventionens artikel 7 handler om at sikre, at børn med handicap kommer til orde og udtrykker deres synspunkter om, hvad de synes er bedst for dem selv. DH vil gerne understrege vigtigheden af, at denne rettighed også afspejles i den daglige praksis i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SL' or similar initials, written in a cursive style.

Stig Langvad
formand



29-10-2012

Sag nr. 10/2488

Dokumentnr. 46941/12

Høring over udkast til lovforslag om krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.

Danske Regioner er den 9. oktober 2012 blevet bedt om at afgive kommentarer til lovforslaget om minimumsstørrelse af interne skoler mv.

Der skal i det følgende tages forbehold for den politiske behandling af høringssvaret.

Generelle bemærkninger til lovforslagets formål

Af lovforslaget fremgår det, at det er intentionen dels at fastsætte en minimumsstørrelse for interne skoler på 10 elever – normeringen ved skoleårets start, dels at fastsætte krav om, at undervisningen i interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Der påtænkes endvidere fastsat særlige regler for de sikrede døgninstitutioner, således at de interne skoler på disse institutioner ikke behøver at opfylde kravene for minimumsstørrelsen for interne skoler.

Danske Regioner er grundlæggende enig i målsætningen om en generel styrkelse af kvaliteten på de interne skoler. Dette formål er udmærket og anerkendelsesværdigt. Danske Regioner er imidlertid bekymret for, om man med lovforslaget om øget kvalitet ved bl.a. at fastsætte minimumsstørrelser for den interne skolesamtidig tilgodeser børn kendetegnet ved meget komplekse problemstillinger, med behov for betydelig støtte via et undervisnings- og læringsmiljø, der kan tilgodese deres faglige og sociale kompetencer.

Dampfærgevej 22
Postboks 2593
2100 København Ø

T 35 29 81 00
F 35 29 83 00
E regionere@regioner.dk

Helhedsorientering i forhold til barnet

Side 2

Et væsentligt element i henvisningen af børn og unge til de regionale døgn-tilbud er, at der kan tilbydes et helhedstilbud, hvor bo- og undervisningstilbud er tæt behandlingsmæssigt sammenhængende. Denne sammenhæng er for disse børn og unge ofte en forudsætning for indlæring.

At undervisningen ikke kan gives i en intern skole kan svække den helhedsorienterede indsats for barnet. Det sker, fordi den sammenhæng, hvori indsatsen skal ses, tilrettelægges og udføres, svækkes ved den manglende integration af skoledelen i det samlede tilbud.

Endvidere vil børnenes behov for trygge og rolige rammer, som anført i forarbejderne til lov nr. 412 af 26. juni 1998, ikke blive tilgodeset ved at nedlægge mindre interne skoler og i stedet samle undervisningspladserne i større eksterne enheder. Der er herved hensyn til, at undervisning i sådanne større eksterne enheder vil betyde miljøskifte, både for så vidt angår det fysiske miljø og for så vidt angår medarbejdere. Hertil kommer, at en del af disse børn har behov for undervisning i mindre grupper.

Samlet vurderes det, at styrkelse af kvaliteten i undervisningen ved at nedlægge mindre interne skoler til fordel for større eksterne enheder, i nogen grad vil ske på bekostning af indsatsen over for barnet.

Kommuner efterspørger interne skoler

Styrkelse af kvaliteten i undervisningen kan alternativt overvejes tilvejebragt ved fastsættelse af skærpede regler for så vidt angår indholdet af undervisningen på den enkelte interne skole samt tilsynet hermed.

At regionerne kan tilbyde intern skole i tilknytning til et specialiseret døgn-tilbud er som tidligere nævnt ofte en væsentlig begrundelse for, at kommunerne netop vælger disse tilbud. Flere af de regionale døgn-tilbud modtager på grund af deres specialisering børn og unge fra hele Danmark.

Såfremt der fastsættes en minimumstørrelse for interne skoler på 10 elever vil det fremover ikke være muligt at drive interne skoler på en række af de regionale tilbud.

Her skal det i øvrigt bemærkes at, at en række interne skoler ofte er etableret efter anmodning fra beliggenhedskommunens skolevæsen, idet der ikke herfra har kunnet stilles relevant undervisningstilbud til rådighed for de

børn og unge, der henvises til de regionale specialiserede døgninstitutioner for børn og unge.

Side 3

Interne skolars normering skal ses under et

De enkelte skoler har i dag selvstændig driftsoverenskomst med beliggenhedskommunen uanset, at de indgår i en større driftsenhed. Fastholdes kravet om en minimumstørrelse på 10 elever for interne skoler, foreslås det, at et anbringelsessteds interne skoles normering ses under ét uafhængig af antallet af driftsoverenskomster, således at satellitafdelingens interne skoler, som ofte er små, kan bevares – også henset til at satellitafdelingens interne skoler og moderinstitutionens interne skole ofte har fælles ledelse og i øvrigt et meget tæt samarbejde, som sikrer den faglige udvikling i undervisningen.

Der gives i det følgende to eksempler på, hvorfor normeringen bør ses under et, uanset antallet af driftsoverenskomster.

Et eksempel fra Region Midtjylland herpå er Mellerup Skolehjem. Hovedinstitutionen er beliggende i Randers Kommune, og der er driftsoverenskomst med Randers Kommune om drift af hovedinstitutionens interne skole med pt. 41 skolepladser. Mellerup Skolehjem driver en satellitafdeling beliggende i Holstebro Kommune, hvor der er indgået driftsoverenskomst med Holstebro Kommune om drift af den interne skole på satellitafdelingen med pt. otte pladser. Der er fælles skoleleder for hovedinstitutionens og satellitafdelingens skoler, ligesom der er et tæt samarbejde i øvrigt mellem de to skoler.

Et andet eksempel fra Region Midtjylland på de selvstændige driftsoverenskomster er de interne skoler i tilknytning til den sikrede institution Koglen. De sikrede afdelinger er beliggende i Herning Kommune og der er indgået driftsoverenskomst med Herning Kommune om drift af den interne skole i tilknytning til de sikrede pladser med pt. otte skolepladser. Under den sikrede institution Koglen er etableret et antal åbne døgnpladser. Disse er beliggende i Ringkøbing – Skjern Kommune, og er her indgået driftsoverenskomst med denne kommune om drift af intern skole i tilknytning hertil med pt. tre skolepladser. Da de sikrede og åbne pladser i stor udstrækning har overlap i forhold til målgrupper er der et tæt samarbejde mellem lærerne på de to skoler, som fra 1. januar 2013 endvidere forventes af have fælles skoleledelse.

Inklusion

Målsætningen om øget inklusion, som ligger til grund for lovforslaget, i forhold til en række børn og unge med diverse funktionsnedsættelser blandt andetfor drer, at folkeskolen har specialviden om forskellige indlæringsmetoder og kompetencer, som folkeskolen på nuværende tidspunkt ikke har. Erfaring fra en række tilbud er, at folkeskolen ikke på nuværende tidspunkt er gearret til at kunne undervise eller inkludere børn og unge med særlige problemstillinger i folkeskolen. Dette udgør en udfordring.

Fastsætte kvalifikationskrav til lærerpersonalet

At børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte kvalifikationskrav til lærerpersonalet som tilrettelægger undervisningen på interne skoler, ser Danske Regioner positivt på. Det er dog vigtigt, som det også fremgår under ”Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser” under ”Til nr. 1 (§ 20, stk. 7, 2.pkt.)”, at dette ikke bliver til hinder for, at undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder fortsat kan varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven.



Vs: Høringssvar på udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Svend E. Gertz til: Svend.E.Gertz

29-10-2012 12:34

SDH historik: 29-10-2012 12:34:57 - Overført til sag nummer 071.04L.391 : Anbringelsessteder m.v. 2012-13, med svarløbenummer 003.63N.393.

Specialkonsulent Svend E. Gertz
Ministeriet for Børn og Undervisning
Departementet
Kontor for Inklusion og Specialundervisning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5412
Fax: 3392 5302, E-mail: Svend.E.Gertz@uvm.dk

----- Videresendt af Svend E. Gertz/Uvm den 29-10-2012 12:34 -----

Fra: "Stig G. Lund" <sgl@bupl.dk>
Til: <svend.e.gertz@uvm.dk>
Cc: Allan Baumann <aba@bupl.dk>, Julie Trøjborg <jtg@bupl.dk>, Høringssvar <hoeringssvar@bupl.dk>
Dato: 29-10-2012 11:55
Emne: Høringssvar på udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

BUPL's høringssvar på udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

BUPL kan tilslutte sig intentionerne i lovforslaget, når det gælder at fremme inklusion af børn og unge med særlige behov i folkeskolen samt at øge kvaliteten af undervisningstilbuddet til børn og unge i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. BUPL mener, at dette kan bidrage til at fremme de intentioner, som indeholdes i Ny Nordisk Skole om at sikre *alle* børn og unges livsduelighed og give *alle* mulighed for at blive så dygtige som muligt.

Når det gælder intentionen om at fremme inklusion i almenundervisningen i folkeskolen, så forventer BUPL, at frigjorte ressourcer fra interne skoler overføres til folkeskolen, samt at den specialpædagogiske indsats, som pædagoger bidrager med i undervisningen på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, videreføres i folkeskolen, så de berørte børn og unge ikke får et forringet tilbud i forhold til det, de kan få på interne skoler.

BUPL skal heller ikke undlade i denne forbindelse at gøre opmærksom på behovet for en opkvalificering af personalet i folkeskoleregi som følge af øget inklusion. Det må forventes, at den pågældende børnegruppe har en række udfordringer af mere kompleks karakter, som kræver særlige forudsætninger at varetage.

Det fremgår af lovforslaget, at hvis det ikke er muligt at henvise et barn til en intern skole, så skal det henvises til enten en specialklasse/specialscole eller en folkeskole "med de nødvendige støtteforanstaltninger". Det er uklart, hvilken lov der henvises til, når disse "nødvendige støtteforanstaltninger" skal gives? Efter folkeskoleloven og/eller serviceloven?

BUPL anser det nemlig for problematisk og hindrende for en helhedsorienteret indsats, hvis barnets behandlingsmæssige behov og undervisningsmæssige rettigheder adskilles og ikke samtænkes.

Lovforslaget indebærer, at kun interne skoler med en normering på minimum 10 børn kan godkendes, fordi det skulle kunne sikre kvaliteten af undervisningstilbuddet. BUPL undrer sig over, at antallet lige præcis er 10. Det beror vel også på elevernes alder og respektive behov, om 8 eller for den sags skyld 12 er mere relevant. Afgørende er den faktiske kvalitet af undervisningen, og det afhænger også af antallet af elever, hvilket også afspejles i, at stort set alle interne skoler i dag har mindre end 10 elever. BUPL undrer sig over, at børne- og undervisningsministeren ikke overlader det til kommunerne selv at bestemme størrelsen på de interne skoler.

BUPL finder det desuden urimeligt, at lovforslaget kan komme til at betyde, at der er børn, der skal tilbringe mange timer med transport, når de skal samles på interne skoler af tilstrækkelig størrelse.

Når det gælder kvalifikationskravet til lærerpersonalet, så foreslås det i lovforslaget, at ministeren bemyndiges til at fastsætte, at undervisningen på de interne skoler skal *tilrettelægges* af en lærer, der er uddannet til lærer i folkeskolen. Det fremgår samtidig, at dette ikke er til hinder for, at undervisningen *varetages* af personale med de nødvendige pædagogiske og faglige forudsætninger. BUPL forstår forslaget sådan, at pædagoger fortsat kan varetage undervisningen på de interne skoler.

BUPL finder desuden, at det generelt og ikke mindst på de interne skoler er afgørende, at behandlingsarbejdet og undervisningen tilrettelægges i tæt samarbejde og dialog mellem lærer- og pædagoguddannede for at sikre en helhedsorienteret indsats for de berørte børn og unge. Dette bør tydeliggøres i bemærkningerne til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Allan Baumann
Medlem af BUP'ls forretningsudvalg

Stig G Lund
Specialkonsulent



Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen
(Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i
dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav
til lærerpersonalet m.v.)

Aksel Salhøj Rask

til:

Svend.E.Gertz@uvm.dk

29-10-2012 13:34

Cc:

"kastrup@gmail.com"

Skjul detaljer

Fra: Aksel Salhøj Rask <akra@varde.dk>

Til: "Svend.E.Gertz@uvm.dk" <Svend.E.Gertz@uvm.dk>,

Cc: "kastrup@gmail.com" <kastrup@gmail.com>

Til Svend Erik Gertz

Emne: Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Foreningen af Danske Døgninstitutioner vil gerne komme med følgende bemærkninger:

- Foreningen finder det godt, at der er fokus på inklusion der hvor det er muligt. Det er blevet tydeliggjort igennem tidligere lovændring, hvor skoledelen skal indtænkes sammen med selve anbringelsen. Endvidere er det også et tema ved budgetforhandlingerne mellem staten og kommunerne, at brugen af interne skoler skal minimeres mest muligt.
- Lovændringen med en minimumsstørrelse af interne skoler vil kunne virke meget uheldigt. Der vil være skoler som skal lukke pga. for få elever, og derved elever som bliver "tvunget" til et skoleskift. Der vil være mange steder hvor der ikke findes et relevant skoletilbud til de elever som bliver tvunget til et skoleskift.
- Eleverne på interne skoler er i den situation, at de netop profiterer af, at der er sammenhæng mellem skole og døgn.
- Et internt skoletilbud der skal lukke pga. et elevtal der er for lavt, vil let kunne resultere i nye tilbud med enkeltundervisning.
- Der er mange interne skoletilbud som ikke har en anden relevant institution at samarbejde med, så der hvor loven giver mulighed for et samarbejde mellem flere institutioner om et skoletilbud, er dette kun muligt hvor der er en rimelig kort afstand mellem institutionerne. Dette er et særligt problem i de tynd befolkede områder af landet.

- Foreningen vil foreslå, at min. elevtallet ved et skoleårs start sættes til 8 elever, og er overbevist om, at intentionerne med lovændringen kan blive opfyldt ved dette elevtal.
- Der er erfaring for, at der i løbet af efteråret er tilgang af elever, så en mere helhedsorienteret tilgang til en skoles størrelse kan ønskes. Der bør tages hensyn til beliggenhed, tidligere års elevtal, andre muligheder i kommunen samt anbringelsesstedets specialiceringsgrad.
- Det er meget fint, at det tydeliggøres med kommunens myndighedsdel samt tilsyn og godkendelse af de interne skoletilbud.
- I lovforslagets bemærkninger beskrives at udførte magtanvendelser skal indberettes til myndighedsdelen. Der er ikke lovhjemmel til, at udføre magtanvendelse i en interne skole. Der kan være tale om nødret og/eller nødværge.

Venlig hilsen

Aksel Rask
forstander, Tippen, Varde
Bestyrelsesmedlem i FADD

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdelingen for Børn og Grundskole
Att. Svend.E.Gertz@uvm.dk

INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER

STRANDGADE 56
DK-1401 KØBENHAVN K
TEL. +45 32 69 88 88
FAX +45 32 69 88 00
CENTER@HUMANRIGHTS.DK
WWW.MENNESKERET.DK
WWW.HUMANRIGHTS.DK

Dato 22. oktober 2012
J.nr.: 540.10/27919/EER

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Ministeriet for Børn og Undervisning har ved e-mail af 9. oktober 2012 anmodet om Institut for Menneskerettigheds eventuelle bemærkninger til det ovenfor nævnte lovudkast.

Hensigten med lovforslaget er bl.a. at skabe hjemmel til, at der kan fastsættes regler om minimumsstørrelse af interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder og om kvalifikationskrav til lærerpersonalet (læreruddannelse). Formålet er at sikre, at kvaliteten af undervisningen lever op til kravene i folkeskolelovgivningen. I øvrigt er det målsætningen, at interne skoler og anbringelsessteder skal anvendes i mindre omfang, og at eleverne i højere grad skal inkluderes i folkeskolen.

Institut for Menneskerettigheder kan i det hele bakke op om lovforslaget, som forekommer velbegrunderet ud fra både menneskeretlige lighedshensyn, inkluderingsmæssige hensyn og pædagogiske hensyn.

Instituttet finder alene anledning til at rejse spørgsmål om muligheden for også at lade reglerne omfatte børn bragt på sikrede døgninstitutioner. Det fremgår af lovforslagsbemærkningerne, at der påtænkes fastsat særlige regler for disse institutioner, således at deres interne skoler ikke behøver at opfylde kravene om minimumsstørrelse. Begrundelsen er, at børn på en sikret institution normalt ikke vil have mulighed for at forlade institutionen, og derfor ikke kan henvises til et andet anbringelsessteds interne skole.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler – med henblik på at fremme den enkeltes menneskerettigheder – at det overvejes, om en sikker transportordning vil kunne løse problemet (helt eller delvis). Under alle omstændigheder kan der efter instituttets opfattelse være behov for i de særlige regler at indsætte en hensigtserklæring om, at der ved anbringelse af børn på sikrede afdelinger så vidt muligt skal tages hensyn til deres mulighed for at gå i en skoleordning, der er normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse.

Der henvises til sags.nr. 071.04L.391.

Med venlig hilsen

Eva Ersbøll
Seniorforsker



Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdeling for Børn og Grundskole
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att. Svend Erik Gertz

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

KL har modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, som vil medføre, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.

KL støtter, at der kan indføres en minimumsstørrelse på 10 elever på interne skoler, og at der er mulighed for at fastsætte krav om, at undervisningen i interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Begge forslag er et led i at forbedre anbragte børns undervisning, og forslagene er i overensstemmelse med de anbefalinger, som en tværministeriel arbejdsgruppe med KL' deltagelse afgav i foråret 2012.

For KL er det vigtigt, at der bliver tale om en overgangsordning, som beskrevet i lovbemærkningerne, hvis ministeren beslutter at fastlægge en minimumsstørrelse.

KL forbeholder sig mulighed for at fremkomme med supplerende bemærkninger efter en politisk behandling af lovforslaget.

Med venlig hilsen


Hanne Bak Lumholt

Den 29. oktober 2012

Jnr 03.02.25 K04
Sagsid 000246519

Ref HBE
hbe@kl.dk
Dir 3370

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/1



**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**
KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens bemærkninger til lovudkast: Lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

30. oktober 2012

Sags nr.:

106.67L.271

I anledning af fremsendelsen af ovennævnte lovudkast, har Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen følgende kommentarer:

Det er hensigtsmæssigt at fastsætte nærmere regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, da disse undervisningstilbud i nogle tilfælde er meget små og dermed har meget få lærere. Dermed gives der vanskelige vilkår for en kvalificeret dækning af fagrækken og for elevernes skolemiljø.

Som følge af den i lovforslagets § 1, 1. punkt, foreslåede bemyndigelse, påtænkes det at fastsætte regler om, at disse skoler mindst skal være normeret til 10 elever ved skoleårets begyndelse.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har forstået, at der, i undervisningstilbud af den her nævnte karakter, som oftest er et forhold mellem antal personer og antal elever på ét personale til to elever.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har ingen indvendinger mod hverken lovforslaget eller den påtænkte regelfastsættelse.

Lars Erik Storgaard
Lokal tlf.: 25046
Center for Kvalitetstilsyn og Regulering



Ministeriet for Børn og Undervisning
Att: Svend Erik Gertz
Svend.E.Gertz@uvm.dk

Emdrup den 26.10.2012

Høringssvar til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

LOS – Landsforeningen af opholdssteder, botilbud og skolebehandlingstilbud takker for muligheden for at komme med bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

Lovforslaget har tre temaer, som Landsforeningen i det følgende vil kommentere enkeltvis.

Regler om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Generelt kan der, som i lovforslaget, anføres mange gode grunde til at sikre en vis størrelse på elevgruppen i interne skoler og dagbehandlingstilbud, men det kan for specifikke målgrupper være en fordel, at eleverne undervises i et lille læringsmiljø, hvor de ikke er i kontakt med elever med andre problemstillinger. Det kan eksempelvis være på opholdssteder for unge stofmisbrugere. De fleste, af de små skoletilbud har gode og vægtige overvejelser bag størrelsen i forhold til deres målgruppe og samarbejder meget tæt med den lokale folkeskole. Det kan f.eks. også dreje sig om elever med Asperger eller social angst. Lige præcis de problematikker fordrer små intime læringsmiljøer, imens disse behandlingskrævende problematikker afhjælpes og en tilbagevenden til folkeskolen kan lade sig gøre.

Efter Landsforeningens opfattelse, er det yderst vigtigt, at det er muligt at tilbyde alle elever det optimale undervisningstilbud målrettet både deres evner og behov. Det vil stadig være kommunen og PPR, der vurderer hvorvidt den konkrete unge, bedst undervises i det pågældende skoletilbud, og det vil være til unødigt skade for de pågældende elever, hvis lovgivningen forhindrer, at de kan få det for dem optimale undervisningstilbud.

Efter Landsforeningens opfattelse bør der derfor indføres en dispensationsordning, hvor kommunen med henvisning til en speciel målgruppes særlige behov kan dispensere fra kravet til minimumsstørrelse.

Regler om henvisning af børn til specialundervisning i et andet dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted end det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som børnene af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

LOS hilser forslaget velkomment, da det øger mulighederne for samarbejde mellem anbringelsesstederne med henblik på at skabe et større fagligt miljø til gavn for de anbragte børn og unge.

Regler om kvalifikationskrav til lærerpersonalet

I bemærkningerne til lovforslaget hedder det, at : »Kortlægning af undervisning på døgninstitutioner, opholdssteder og dagbehandlingstilbud« fra marts 2012, at størstedelen af undervisningen på interne skoler varetages af lærerpersonale, der har gennemført

uddannelsen til lærer i folkeskolen. 35 procent af eleverne har dog haft undervisning, der har været varetaget af en pædagog.

Det foreslås på den baggrund, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte kvalifikationskrav til lærerpersonalet i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Bemyndigelsen påtænkes anvendt til at fastsætte krav om, at undervisningen i interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen"

LOS forstår dette således, at kravet om uddannelse til lærer i folkeskolen kun vedrører, den lærer, der har ansvaret for undervisningens tilrettelæggelse, mens øvrige lærere kan have anden faglig baggrund, herunder eksempelvis pædagoger. Efter LOS' erfaring er netop det, at man også kan benytte personale med andre kompetencer og baggrund, er af stor betydning for interne skoler og dagbehandlingstilbuds gode resultater med elever, som ikke har profiteret af undervisningen i folkeskolen.

Med hensyn til det specifikke krav om at den ansvarlige for undervisningen skal have en uddannelse til lærer i folkeskolen, skal LOS foreslå, at også andre læreruddannelser som f. eks den frie læreruddannelse, Statens erhvervspædagogiske læreruddannelse og lignende anerkendes på lige fod med uddannelsen til lærer i folkeskolen. LOS har i dag blandt sine medlemmer skoler, hvor undervisningen tilrettelægges af lærere med disse uddannelser, der i årevis har opnået særdeles gode resultater med deres undervisning.

Med venlig hilsen



Geert Jørgensen

LOS – Landsforeningen af opholdssteder, botilbud og skolebehandlingstilbud

Emdrupvej 115 A 5. etage – 2400 København NV

Tlf. nr. +45 7023 3400. Fax nr. +45 7023 5400 – E-mail: los@los.dk

www.los.dk

Landssamrådet af PPR-chefer

Hørings svar: Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Landssamrådet kan tilslutte sig intentionerne bag lovændringerne med de bemærkninger, som fremgår af høringssvaret.

Landssamrådet finder at fastsættelse af en minimumsstørrelse for interne skoler er med til at sikre et mere robust undervisnings- og læringsmiljø, med flere muligheder for at tilgodese eleverne såvel fagligt som socialt. Som konsekvens af lovforslaget vil det ikke længere være muligt for kommunerne at henvise elever til specialundervisning på interne skoler, der er normeret til mindre end 10 elever.

Landssamrådet hilser de foreslåede regler om, at undervisningen i de interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen velkomment. Det vurderes, at dette øgede fokus på faglighed, vil give elever på interne skoler forbedrede chancer for at blive inkluderet i folkeskolen.

Dog efterlader dette en fortsat mulighed for den enkelte interne skole at have ikke-læreruddannet personale til at indgå i undervisningen. Landssamrådet påpeger, at da der er tale om de mest sårbare og udsatte børn og unge, der ikke kan inkluderes i folkeskolen, bør gennemførelsen af selve undervisningen varetages af personale med et højt specialpædagogisk fagligt niveau.

Med venlig hilsen

Jan Kirkegaard
Formand for Landssamrådet af PPRchefer

24. oktober 2012

Chefpsykolog Jan Kirkegaard
PPR og Specialpædagogik
Grøndalsvej 2
Postboks 4069
8260 Viby J

Telefon:
8940 2000

Telefon direkte:
8940 1310

Telefax:
8940 3694

E-post:
jki@aarhus.dk

Til Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdeling for børn og grundskole
Att. Svend Erik Gertz
Specialkonsulent

post@skole-foraelde.dk
www.skole-foraelde.dk

25/10 2012

Vedr. Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for det tilsendte lovudkast.

Vi støtter forslaget intention om at understøtte, at en større andel af de anbragte børn og unge får et undervisningstilbud i folkeskolen, dersom de er parate til det.

Vi anerkender minimumsstørrelsens betydning for et godt undervisningsmiljø, men vi opfordrer til, at det sikres, at forslaget om en minimumsstørrelse for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, ikke kommer til at modvirke intentionen om at de anbragte børn og unge får et undervisningstilbud i folkeskolen, dersom de er parate til det. Vi er bekymrede om, at dette kan ske, hvis de interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder bliver afhængige af et vist antal elever og derfor får økonomisk fordel af at lade dets elever forblive i deres tilbud, selvom eleverne skulle være parate til at starte i folkeskolen.

Vi anerkender, at der bliver stillet kvalifikationskrav til lærerpersonalet, sådan at undervisningen i interne skoler bliver tilrettelagt af faguddannede lærere, så det faglige niveau sikres.

Vi vil dog gerne samtidig fastslå, at der til den pågældende elevgruppe ofte vil være behov for andre faggrupper i forbindelse med undervisningen, som fx pædagoger, da eleverne generelt ikke kan forudsættes at være lige så undervisningsparate som eleverne i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Benedikte Ask Skotte
Formand Skole og Forældre

Tlf. 2257 4988
benedikte@askskotte.dk

Morten Kruse
Sekretariatschef Skole og Forældre

Tlf. 3063 0807
mk@skole-foraelde.dk

København, den 29/10 2012
Sags nr.:071.04L.391

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdelingen for Børn og Grundskole
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonalet m.v.)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at fremsende bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag.

Skolelederforeningen er enig med regeringen i dens målsætning om, at eleverne i højere grad skal inkluderes i folkeskolen.
Skolelederforeningen håber, at de foreslåede ændringer kan være med til, at målsætningen nås.

Skolelederforeningen savner dog i det fremsendte høringsmateriale dokumentation for en sammenhæng mellem skolestørrelse (ved interne skoler) og elevernes resultater ved afgangsprøven og ved obligatoriske test.

Skolelederforeningen er tilfredse med den foreslåede ændring om, at undervisningen ved interne skoler skal varetages af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.



Anders Balle
Formand

Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Mail: Svend.E.Gertz@uvm.dk

Telefon 72 48 60 00
Fax 72 48 60 01
Email: sl@sl.dk

Girokonto 402-3951

Ref. TKO/lh
Dok.nr. 1497249

Sag.nr. 2011-SLCSFA-
01599

29. oktober 2012

Bemærkninger fra Socialpædagogernes Landsforbund til Lov om ændring af lov om folkeskolen (Krav til minimumsstørrelsen af interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder og kvalifikationskrav til lærerpersonale m.v.)

Ministeriet for Børn og Undervisning har i henvendelse af 10. oktober 2012 bedt Socialpædagogernes Landsforbund om eventuelle bemærkninger til de foreslåede ændringer af Folkeskolelovens § 20, stk. 7 samt § 22, stk. 5.

Ændringen betyder, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om minimumsstørrelsen for interne skoler. Bemyndigelsen påtænkes anvendt til at fastsætte regler om, at en intern skole mindst skal være normeret til 10 elever ved skoleårets begyndelse, for at den interne skole kan oprettes i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet. Det vil være kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet ligger (beliggenhedskommunen), der tager stilling til normeringen af den interne skole.

Det foreslås desuden, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen får mulighed for at henvise et barn til specialundervisning i et andet dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted end det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som det pågældende barn af de sociale myndigheder er blevet henvist til eller anbragt i.

Endvidere foreslås det, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte kvalifikationskrav til lærerpersonalet i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Bemyndigelsen påtænkes anvendt til at fastsætte regler om, at undervisningen i interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Socialpædagogernes Landsforbund bifalder intentionerne i lovændringerne, nemlig ønsket om at sikre og styrke det undervisningsfaglige grundlag for anbragte børn og unge. De påtænkte ændringer i lov om folkeskolen er dog ikke uden konsekvenser, for dele af den eksisterende gode og faglige prak-

sis. Konsekvenser som muligvis er utilsigtede, og dermed fortjener opmærksomhed.

- **Tilrettelæggelse/varetagelse af undervisningen**

I beskrivelsen af lovforslagets hovedpunkter udfoldes det, at ministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at undervisningen på interne skoler skal tilrettelægges af en lærer, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Denne del af forslaget er for Socialpædagogernes Landsforbund i fin sammenhæng med intentionen om at kvalificere fagligheden. Hvormed vi går ud fra, at muligheden for at inddrage andre kvalificerede faggrupper i begrænset omfang bevares. Fx er der gode faglige argumenter for at bevare muligheden for at anvende socialpædagoger i forhold til 0. klasse, samt i forhold til andre specialopgaver i skolerne. Ligesom det typisk er pædagoger, der er ansat i danske børnehaveklasse (0. klasse) mv.

Endvidere har Socialpædagogernes Landsforbund kendskab til interne skoler, der fx har en biolog ansat eller andet højt kvalificeret personale til at varetage fagspecifik undervisning – natur og teknik, fysik, kemi mv.

For de børn og unge, der modtager skoletilbud på vores interne skoler, er den øvrige trivsel og dagligdagens sammenhængskraft af afgørende betydning for indlæringen. Derfor er der særligt brug for, at muligheden for at bruge andre fagligheder i undervisningen bevares, og dermed skabe betydningsfuld sammenhæng til det, der foregår uden for "skoletiden".

Dermed er formuleringen "tilrettelæggelse" vigtig at bevare. Hvorved undervisningen skal tilrettelægges af lærerfagligt personale, men at "varetagelsen" i begrænset omfang kan udføres af andet kvalificeret personale. Dermed tilgodeses de særlige behov, de anbragte børn og unge har, samtidigt med, at det ikke står i modsætning til intentionen om at styrke den lærerfaglige kompetence.

- **At sikre optimal folkeskoleintegration**

Socialpædagogernes Landsforbund ser det som en opgave med højeste prioritet, at det enkelte anbragte barn bliver i stand til at kunne integreres i normalsystemer – som fx folkeskolen. Da netop denne integration har afgørende betydning for den enkeltes livsmuligheder, og derved modvirkes stigmatisering, negativ social arv mv.

Det er en bekymring for Socialpædagogernes Landsforbund, hvilken konsekvens, eller barrierer, de interne skolers minimumsstørrelse vil have i praksis. Vil det enkelte anbringelsessted kunne bevare ovennævnte målsætning om folkeskoleintegration, hvis det i praksis betyder, at den interne skole skal lukkes ved først kommende skoleår, på baggrund af vellykket folkeskoleintegration af et eller flere børn? Dette vil have alvorlige konsekvenser for de øvrige børn på skolen. Socialpædagogernes Landsforbund anbefaler, at der indbygges en fleksibilitet i ordningen, der er med til at sikre incitamentsstrukturen for den enkelte skole. Dermed sikres det, at det enkelte barn får det mest optimale skoleforløb. Eksempelvis kunne skolens mini-

mumsstørrelse blive udregnet på baggrund af et middeltal for de sidste tre skoleår. Dermed sikres arbejdsro, fokusering på opgaven og mulighed for rekruttering af dygtige lærere og opbyggelse af specialiseret faglighed lokalt, også for de skoler, der ligger tæt på minimumsstørrelsen.

Hvis ovennævnte fleksibilitet, i forhold til muligheden for alternative faggrupper, bevares, samt at sikringen af det enkelte barns folkeskoleintegration understøttes, ved at bevare incitamentsstrukturen på de mindre skoler, vurderer Socialpædagogernes Landsforbund, at lovændringen er en kvalificering, der kan være med til at styrke fagligheden i de interne skoler.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Benny Andersen', with a long horizontal flourish extending to the right.

Benny Andersen
forbundsformand