



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn og  
Undervisning  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

30-11-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 73) Forslag til Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) (Tilskud til inklusion af elever med særlige behov på frie skoler m.v.) har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) i brev af 22. november 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

”Vil ministeren beskrive, hvilke forventninger og rettigheder man som borger kan have til inklusionstilbuddet på efterskoler, private og frie skoler?”

Svar:

Med lovforslaget indføres en pligt i friskoleloven og i lov om frie kostskoler til inklusion af elever med særlige behov. Dette skal ses i sammenhæng med de frie grundskolers, efterskolers, husholdningsskolers og håndarbejdsskolers pligt til at tilbyde en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. friskolelovens § 1, stk. 2, og § 2, stk. 1, i lov om frie kostskoler.

Den afgrænsning af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, som får virkning på de frie skoler fra skoleåret 2013-14, svarer til den afgrænsning af specialundervisningsbegrebet, som fra indeværende skoleår gælder i folkeskolen.

Danmarks Evalueringsinstitut har i 2011 foretaget en undersøgelse af indsatsen for inklusion i folkeskolen for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen (Skolerådet). Det fremgår af rapporten fra 2011, at det er vanskeligt at give en præcis definition af inklusion. Undersøgelsen viser samtidig, at skoleledere og lærere har en fælles forståelse af, at en elev er inkluderet, når eleven har udbytte af almenundervisningen og deltager aktivt i det sociale fællesskab i almenklassen.

Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning på frie grundskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler kan med lovforslaget anvendes til bl.a. undervisningsdifferentiering og holddannelse samt supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Herudover kan skolen give en elev personlig assistance til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen, hvis der er behov herfor.

Med venlig hilsen

Christine Antorini