



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

02-05-2013

I forbindelse med behandlingen af (L 213) Forslag til Lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (Muligheder for at afbryde uddannelsen, optag af elever, ændret visitation, afklaringsforløb, praktik m.v.) har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra Peter Juel Jensen (V) i brev af 29. april 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Af den fremlagte evalueringsrapport fra Epinion af STU fremgår det, at op mod 20 pct. af de individuelle uddannelsesplaner ikke indeholder progressionsmål. Er det ministeren opfattelse, at den fremlagte lovrevision af STU vil påvirke dette tal, så man i fremtiden ikke vil have elever i STU uden progressionsmål i den individuelle uddannelsesplan?”

Svar:

Det er i bemærkningerne til lovforslagets § 3 præciseret, at uddannelsesplanen for den enkelte unge er et vigtigt redskab til at sikre, at ungdomsuddannelsen udgør et planlagt og koordineret forløb, og at der skal sigtes mod progression i den enkelte unges udvikling. Uddannelsesplanen skal derfor bl.a. indeholde en beskrivelse af den unges samlede uddannelsesforløb, herunder en plan for undervisningen, og en beskrivelse af hvordan progressionen i uddannelsen er tilrettelagt.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at efter den gældende bekendtgørelse om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov skal uddannelsesplanen indeholde en beskrivelse af, hvordan progressionen i uddannelsen er tilrettelagt. Reglerne indeholder ret præcise krav til uddannelsesplanens indhold og til den løbende justering heraf, hvis der er behov for det. Hertil kommer, at ministeriet har udarbejdet en vejledning, der udfolder regelgrundlaget, og en skabelon til uddannelsesplan som bilag til vejledningen.

Endelig kan jeg tilføje, at regeringen i forbindelse med forhandlingerne om kommunernes økonomi for 2014 vil drøfte med KL, hvordan kvalitet og udbytte af de unges uddannelsesforløb i STU kan højnes inden for

de eksisterende økonomiske rammer. Herunder forventer jeg, at der blandt andet vil være fokus på, hvordan den enkelte unges uddannelsesplan kan styrkes som mål- og retningsgivende værktøj.

Samlet er det derfor min forventning, at de individuelle uddannelsesplaner fremover vil blive styrket og leve op til de fastsatte krav.

Med venlig hilsen

Christine Antorini