

Minister for Børn- og Undervisning  
Christine Antorini  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

Kirke Hyllinge, 25. marts 2013

Kære Christine Antorini

Som opfølgning på vores korte samtale i onsdags fremsendes nedenfor nogle synspunkter, som vi anbefaler bliver inddraget i den igangværende lovrevision af den Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

Når jeg skriver vi, er det fordi jeg, som nævnt, er formand for tre selvejende institutioner, som alle beskæftiger sig med målgruppen omfattet af STU lovgivningen, nemlig: Karise Efterskole, Kariseuddannelsen og Forkanten. De tre selvejende institutioner er alle byggende på et fælles værdigrundlag, hvor ideen bl.a. er at skabe mulighed for flow gennem det almindelige efterskoleophold over en særligt tilrettelagt uddannelse til inklusion i voksenlivet med en dynamisk opbygget tilgang til bolig-, aktivt liv og arbejde tilrettelagt ud fra elevernes individuelle forudsætninger.

I vejledningsarbejdet på efterskolen opleves en stadig stigende frustration fra forældre, der i mange tilfælde føler, at kommunerne ikke giver tilfredsstillende STU-tilbud til deres børn. Det opleves af mange, at kommunen blot giver ét tilbud, dertil er den tidligere specialskole for voksne, som kommunen har overtaget driften af fra de nedlagte amter. Forældre finder ofte frie tilbud – som eksempelvis Kariseuddannelsen – langt mere attraktive og udviklende for deres børn. Disse frie tilbud er ud fra en økonomisk betragtning absolut konkurrencedygtige, men stadig flere kommuner afstår fra at anvende andre tilbud end kommunens egne.

Vi skal derfor anbefale, at unge og forældre gennem lovbestemmelserne gives mulighed for frit valg tilsvarende andre uddannelser, og at denne valgmulighed også indbefatter selvejende institutioner, som har stor erfaring og ekspertise med individuelt tilrettelagte uddannelsesforløb. For at have et økonomisk styringsredskab anbefales i denne sammenhæng en taxameterordning, hvor betalingen fastsættes med afsæt i elevens særlige læringsforudsætninger.

Vi har oprettet Kariseuddannelsen som en helhedspædagogisk STU-uddannelse. Dette indbefatter, at de unge har mulighed for at bo på uddannelsesstedet under forløbet. Denne helhedspædagogiske tilgang giver nogle markante fordele. Eleverne udvikler langt større selvstændighed og selvhjulpenhed, idet de jo i bodelen hele døgnet træner de elementer, som der samtidig arbejdes med i uddannelsesdelen. Denne træning foregår i en forpligtende kontekst, hvor eleverne gennem det tætte samvær med kammerater også udvikler desociale kompetencer yderligere. For samfundsøkonomien er dette en indlysende gevinst, da den øgede selvhjulpenhed minimerer det varige behov for bolig- og personlig støtte.

I evalueringsmaterialet omkring det foreliggende lovudkast fremhæves flere gange problematikker i kommuners administrative praksis omkring at få sammentænkt STU-Uddannelsen og tilstødende lovgivninger. Vi skal anbefale, at der i lovgivningen gives mulighed for valg af helhedspædagogisk tilrettelagt STU-uddannelse, hvor eleverne sikres relevante ydelser over servicelovgivningen i relation til uddannelsesforløbet.

Af evalueringen fremgår, at kun 18 % af eleverne efterfølgende kommer i ordinær uddannelse eller i beskæftigelse på særlige vilkår på det ordinære arbejdsmarked. I stedet havner langt hovedparten af de unge i samme aktivitets-, samværs- eller plejetilbud, som de ville have været i uden en ungdomsuddannelse. Dette oplever vi stærkt utilfredsstillende, da målet klart må være, at flest muligt inkluderes i og med samfundet.

Dette er netop baggrunden for, at vi har etableret Forkanten, hvor vi ud fra tilsvarende helhedstækning kombinerer botilbud-, aktivt liv og tilknytning til arbejdsmarkedet.

Vi anbefaler, at der i lovgivningen skærpes forpligtelse til etablering af efterfølgende forløb. Det er ikke tilstrækkeligt, at uddannelsen som nu blot afsluttes med et kompetencebevis.

Fra Forkantens side medvirker vi meget gerne i et udviklingsarbejde såvel på nuværende afdeling i Haslev som på den afdeling, vi har under oprettelse i Hvalsø.

Vi står naturligvis til rådighed, såfremt Børne- og Undervisningsministeriet ønsker ovenstående betragtninger uddybet ved et møde.

Med venlig hilsen

Karl Chr. Koch  
Bestyrelsesformand  
Karise Efterskole/Kariseuddannelsen/Forkanten

Henrik Friis  
Forstander  
Karise Efterskole