



Ministeriet for Børn og Undervisning
Att.: Specialkonsulent Jørgen Petersen
E-post: Jopet1@uvm.dk

Høring over lov om STU

KL har modtaget materiale til høring over udkast til lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. KL konstaterer, at lovforslaget på en række områder imødekommer de ønsker, som KL tidligere har fremført om behovet for justeringer af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Det gælder:

- At rækkefølgen i visitationen foreslås ændret, så målgruppevurderingen fremover skal være gennemført, før udkastet til en individuel uddannelsesplan påbegyndes.
- At vejledningsopgaverne ifm. STU efter forslaget fremover kan placeres andre steder end i UU-centret.
- At kommunalbestyrelsen kan afbryde et STU-forløb, hvis den unge ikke møder frem til tiden, og følger de planlagte aktiviteter.
- At kommunalbestyrelsen kan oprette halvårige eller årlige optag til STU isf. i dag, hvor der er løbende optag gennem året.
- At afklaringsforløbet på indtil 12 uger ikke længere er obligatorisk for alle unge.
- At andelen af praktik i en STU fremover kan udgøre mere end 280 timer ud af de årlige 840 timer.

KL bifalder lovforslagets intentioner om at skabe yderligere koordinering mellem STU-ordningen og social- og beskæftigelsesområdet. Det er væsentligt, at de tre involverede ministerier i deres samarbejde har fokus på at skabe enkle sagsgange og mindre administration i kommunernes sagsbehandling, fx i spørgsmål om tværkommunale betalinger og forsørgelse for de unge i STU. Der har hidtil været flere eksempler på urimelig langsom afklaring og tolkning af love og regler på tværs af de tre ministerier.

KL læser under afsnit 1.2.4. i lovforslaget, at unge med et behandlingsmæssigt behov kan afvises ift. ungdomsuddannelsen. Det hedder videre, at psy-

Den 11. marts 2013

Sags ID: 1669503

Dok.ID: 1669503

JBA@kl.dk

Direkte 3370 3230

Mobil 4022 9454

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

Telefon 3370 3230

www.kl.dk

Side 1/3

kisk syge unge ikke nødvendigvis er i målgruppen for ungdomsuddannelsen, hvis de inden for en overskuelig tid kommer i behandling, og herefter forventes at kunne erklæres raske. KL deler denne opfattelse, da sådanne unge gennem behandling i mange tilfælde kan kvalificeres til at begynde på en ordinær ungdomsuddannelse. KL er bekendt med, at Klagenævnet for vidtgående specialundervisning tidligere har truffet afgørelser, som var i modstrid med betragtingen. KL finder det ikke klart, i hvilke af lovforslagets paragraffer tolkningen får virkning, og skal efterlyse en tydeliggørelse af dette.

Selvom det foreliggende lovforslag indeholder flere tiltag, som vil øge kommunernes styringsmuligheder for STU, er det KL's vurdering, at der stadig udestår en række problemstillinger.

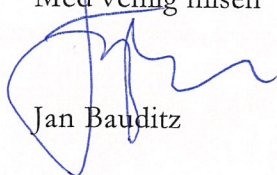
- Der er behov for en opblødning af retskravet i STU. Nogle unge er ikke i stand til at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer gennem et STU-forløb, som det ellers står bekræftet i STU-loven. Hvis lovens intention skal følges bogstaveligt, er STU ikke det rette tilbud til disse unge.
- Det er KL's vurdering, at Klagenævnet for Vidtgående Specialundervisning gennem sine afgørelser har været med til at udvide målgruppen for STU. Det er sket med en vidtgående tolkning af retskravets betydning og målgruppens afgrænsning. Derfor er der behov for en analyse af afgørelsespraksis i Klagenævnet.
- Der er behov for en opblødning af de årlige 840 timer, således at et STU-forløb kan bestå af et mindre antal årlige timer. Kommunal praksis viser, at kravet om 840 årlige timer ikke altid er fysisk muligt for alle unge i målgruppen.
- Endvidere er der behov for at se på forsørgelsesordningen. At der ikke findes en selvstændig forsørgelsesordning for STU, medfører komplicerede sagsgange og administration i kommunerne. Det stiller nogle unge i STU-målgruppen i en uforholdsmæssig dårligere situation end andre.
- Endelig er der behov for at arbejde yderligere med inklusion i de ordinære uddannelser. Normalt begavede unge ender i nogle tilfælde på en STU fordi de ordinære ungdomsuddannelser ikke er i stand til at inkludere personer med fysiske eller psykiske handicaps. Det er hverken til gavn for de unge selv eller samfundet.

Lovforslaget omfatter en lovændring, som herefter afskaffer muligheden for at tilrettelægge STU-forløb efter LAB-loven. I lovforslaget angives det, at den eksisterende elevaktivitet på dette område udgør ca. 45 pct. af det totale antal STU-elever. Hvis dette er tilfældet, kan den pågældende lovændring efter KL's vurdering komme til at påføre kommunerne en væsentlig merudgift. De udgiftsmæssige konsekvenser er bl.a.:

1. En forøgelse af udgifterne til STU som de er opgjort på kontoen for STU i den kommunale kontoplan. Det skyldes, at STU-forløb som før var tilrettelagt og finansieret efter LAB-loven nu skal flyttes over på STU-kontoen. Efter de hidtidige oplysninger modsvares udgiftsniveauet for STU på nuværende tidspunkt nogenlunde af den økonomiske kompensation, som kommunerne modtager via bloktilskud. Udgifterne på STU-kontoen vil formentlig efter en vedtagelse af lovændringen komme til at overskride den økonomiske kompensation.
2. Dertil kommer en forøgelse af de kommunale udgifter til STU pga. mistet statslig refusion på STU-forløb iværksat efter LAB-loven. Kommunerne vil med lovændringen blive forpligtet til at betale hele udgiften til STU inklusive den andel, som hidtil lovligt blev dækket af staten gennem refusioner efter LAB-loven.

Spørgsmål til dette høringsbrev kan stiles til chefkonsulent Jan Bauditz på tlf. nr. 3370 3230 eller e-post jba@kl.dk.

Med venlig hilsen



Jan Bauditz

