



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Undersøgelse af bonus-A-ordningen

06-06-2013

Baggrund

Enhedslisten fremsatte 1. november 2012 forslag til folketingsbeslutning (B 19) om at ophæve reglen om, at studenter med gymnasiale uddannelser kan gange deres karaktergennemsnit med 1,03 for at gennemføre et ekstra fag på A-niveau og med 1,06 for at gennemføre to eller flere fag ekstra på A-niveau.

I forbindelse med behandlingen i Børne- og Undervisningsudvalget iværksatte børne- og undervisningsministeren en analyse af bonus A-ordningen med henblik på at undersøge, om bonus A-ordningen er socialt skæv, samt hvilken rolle ordningen spiller for elevernes valg af ekstra fag på A-niveau. Undersøgelsen er nu gennemført og er vedlagt dette brev.

Konklusioner

Samlet set må det konkluderes, at der ikke er en klar og gennemgående sammenhæng mellem social baggrund og opnåelse af bonus A. Analysen konkluderer, at det mest udslagsgivende for opnåelse af bonus A er, hvilken uddannelse eleven gennemfører.

Som følge af forskellene i andele med bonus A på de forskellige gymnasiale uddannelser fokuserer den socioøkonomiske del af analysen på uddannelserne hver for sig. Det må generelt konkluderes, at selv om nogle socioøkonomiske baggrundsvariable på nogle uddannelser er statistisk signifikante, så afslører estimater og tabelleringer, at der er tale om små forskelle i andele med bonus A på tværs af socioøkonomiske baggrundsvariable og til tider med modsatrettede mønstre på de forskellige uddannelser. Variationen i forhold til, om eleven opnår bonus A eller ej, forklares bedst med elevens karakterer fra grundskolens 9. klasse. At karakterer har størst betydning indikerer, at elevens faglige niveau er et af de mest betydende vilkår for, om eleven opnår bonus A eller ej.

Af analysen fremgår det, at antallet af A-niveaufag per dimittend er steget siden indførelse af bonus A. På baggrund af data kan det dog ikke direkte konkluderes, at bonus A er udslagsgivende for stigningen i antallet af A-niveaufag, om end det synes sandsynligt, at indførelse af bonus A har påvirket antallet af A-niveaufag. Det bemærkes som et generelt forbehold, at indførelse af bonus A-ordningen fandt sted parallelt med implementeringen af gymnasireformen.

På baggrund af undersøgelsen er det herudover ikke muligt at sige, hvilken rolle bonus A spiller for elevens valg af ekstra fag på A-niveau. Det har ikke været muligt at inddrage valg af studieretning inden for rammerne af undersøgelsen.

Konklusionen i denne undersøgelse af bonus A er i høj grad lig EVA's konklusion i en lignende undersøgelse. EVA undersøgte i rapporten Betydningen af studenternes sociale baggrund før og efter reformen (november 2012) også sammenhængen mellem bonus A og karaktergennemsnittet. EVA finder, at "mønsteret på htx og stx er, at studenter fra øverste socialgruppe i lidt højere grad tager flere ekstra A-niveau-fag, hvorimod det på hhx forholder sig omvendt. Her tager øverste socialgruppe færre ekstra A-niveau-fag. EVA konkluderer, at [bonus A] ikke ændrer nævneværdigt på karakterforskelle mellem socialgrupperne (s. 28). EVA har planlagt en lignende undersøgelse i 2014 for at undersøge betydningen af studenternes sociale baggrund (s. 40).

Jeg offentliggør undersøgelsen på ministeriets hjemmeside fredag den 7. juni 2013.

Med venlig hilsen

Christine Antorini