



Fremsat den 16. november 2012 af beskæftigelsesministeren (Mette Frederiksen)

## Forslag

til

### Lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpengeret

#### *Målgruppe*

§ 1. Personer, som opbruger deres dagpengeret fra den 30. december 2012 og senest den 30. juni 2013, har fra det tidspunkt, hvor dagpengeretten er opbrugt, ret til uddannelse med særlig uddannelsesydelse efter denne lov, hvis de er ledige og i øvrigt opfylder betingelserne efter denne lov.

#### *Ret til uddannelse m.v.*

§ 2. En person, der er omfattet af § 1, har ret til at deltage i uddannelse efter § 4 fra det tidspunkt, hvor personens dagpengeret er opbrugt og i op til 6 måneder herefter, hvis personen henvender sig til jobcenteret herom, jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Uddannelsen skal give personen et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft, som styrker personens muligheder for at komme i beskæftigelse.

Stk. 3. Perioden efter stk. 1 kan sammenlagt med personens forudgående dagpengeperiode højst udgøre i alt 4 år.

§ 3. Jobcenteret skal aftale det nærmere uddannelsesforløb med personen og sørge for, at personen så tidligt som muligt, efter at dagpengeretten er opbrugt, tilbydes en kompetenceafklarende samtale og en plan for et relevant uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan bestå af en eller flere uddannelser efter § 4.

Stk. 2. Hvis personen selv har søgt om og er blevet optaget på en uddannelse, skal personen dokumentere dette over for jobcenteret. Uddannelsens navn, uddannelsessted samt start- og slutdato skal fremgå af dokumentationen.

Stk. 3. Hvis jobcenteret vurderer, at en uddannelse, som personen er blevet optaget på eller ønsker at deltage i, ikke styrker personens muligheder for at komme i beskæftigelse, træffer jobcenteret afgørelse om, at personen ikke har ret til uddannelsen under uddannelsesordningen.

Stk. 4. Ved korte uddannelsesforløb af indtil 1 uges varighed skal jobcenteret stille krav om deltagelse i efterfølgende uddannelsesforløb senest hver 8. uge, hvis det hidtidige uddannelsesforløb ikke har ført til ordinær beskæftigelse.

§ 4. En person, der er omfattet af § 1 kan deltage i følgende uddannelser, der har hjemmel i lov:

- 1) Ordblindeundervisning og Forberedende Voksenundervisning (FVU)
- 2) Almen Voksenuddannelse (AVU)
- 3) Hf-enkeltfag
- 4) Erhvervsuddannelser
- 5) Gymnasiale uddannelser
- 6) Gymnasiale suppleringskurser
- 7) Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)
- 8) Kombinerede FVU- og AMU- og AVU-forløb
- 9) Enkeltfag på erhvervsuddannelser, der tages som en del af en grundlæggende voksenuddannelse
- 10) Videregående voksen- og efteruddannelse, der er udbudt af offentlige institutioner.

Stk. 2. Den enkelte uddannelse skal som udgangspunkt være tilrettelagt som heltidsundervisning.

Stk. 3. Beskæftigelsesministeren kan fastsætte nærmere regler om, hvilke uddannelser der er omfattet af ordningen, herunder betingelserne for at kunne deltage i uddannelse under uddannelsesordningen, hvad der forstås ved heltidsundervisning, i hvilket omfang der skal være tale om heltidsundervisning, samt administration af ordningen.

§ 5. Personer, der er omfattet af § 1, og som deltager i uddannelse efter § 4, har ret til befordringsgodtgørelse, når den daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mere end 24 km. Godtgørelsen pr. dag kan alene udbetales for de kilometer, der ligger ud over de første 24 km.

Stk. 2. Godtgørelsen efter stk. 1, udgør 1,05 kr. pr. kilometer (2012-niveau). Denne kilometersats følger den til enhver tid gældende kilometersats, som Skatterådet efter ligningslovens § 9 C fastsætter for fradrag for befordring mellem hjem og arbejdsplads over 120 km pr. arbejdsdag.

Stk. 3. Ved udbetaling afrundes den samlede godtgørelse til nærmeste hele kronebeløb.

Stk. 4. Personer, der er omfattet af § 1, og som deltager i uddannelse efter § 4 kan efter jobcenterets konkrete vurdering få udbetalt op til 1.000 kr. om måneden til hel eller del-

vis dækning af transportudgifter, når den daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mindre end 24 km.

*Stk. 5.* Der kan ikke samtidig med udbetaling af befordringsgodtgørelse efter stk. 1, udbetales befordringsgodtgørelse efter anden lovgivning.

*Stk. 6.* Beskæftigelsesministeren kan fastsætte regler om muligheden for befordringsgodtgørelse.

#### *Opfølgning*

**§ 6.** Jobcenteret skal påse, at personer, der har tilmeldt sig uddannelsesordningen, aktivt søger at udnytte deres uddannelsesrettigheder under uddannelsesordningen i hele perioden med særlig uddannelsesyndelse herunder påbegynder og følger aftalt uddannelse.

**§ 7.** Såfremt der sker afvigelser i forhold til det aftalte om uddannelsesforløbet, har personen pligt til straks at meddele dette til jobcenteret.

**§ 8.** Beskæftigelsesministeren kan efter forhandling med børne- og undervisningsministeren fastsætte regler om uddannelsesinstitutionernes pligt til at underrette og afgive oplysninger til kommunen om personens deltagelse i uddannelsen svarende til de bestemmelser, der er fastsat herom i medfør af § 108 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

#### *Særlig uddannelsesyndelse*

**§ 9.** Kommunen udbetaler særlig uddannelsesyndelse til personer, som har henvendt sig til jobcenteret om, at de ønsker at benytte uddannelsesordningen efter §§ 2-5. Personen har ret til særlig uddannelsesyndelse uden hensyn til egen formue og en ægtefælles indtægts- og formueforhold.

*Stk. 2.* Særlig uddannelsesyndelse udgør et månedligt beløb på

- 1) 13.884 kr. for personer, som har forsørgelsespligt over for børn, og
- 2) 10.413 kr. for andre personer.

*Stk. 3.* Særlig uddannelsesyndelse efter stk. 2, nr. 1, er betinget af, at børnene opholder sig her i landet. Dette gælder dog ikke for EU/EØS-borgere, hvis deres børn opholder sig i et andet EU/EØS-land.

*Stk. 4.* Personer, der modtager særlig uddannelsesyndelse, bevarer retten til ydelsen under barsel eller sygdom. Perioden med særlig uddannelsesyndelse, jf. § 18, stk. 1, forlænges ikke på grund af barsel eller sygdom.

#### *Pligter og kontaktførelse*

**§ 10.** En person er tidligst berettiget til særlig uddannelsesyndelse fra det tidspunkt, hvor personen henvender sig til jobcenteret og anmoder om at blive omfattet af uddannelsesordningen efter §§ 2-5. Det er en betingelse for at være berettiget til ydelsen, at personen i hele perioden med særlig uddannelsesyndelse står til rådighed for arbejde og aktivt søger at udnytte sine uddannelsesrettigheder efter denne lov med henblik på at opnå beskæftigelse.

*Stk. 2.* Det er endvidere en betingelse for at modtage ydelsen, at personen

- 1) deltager aktivt i ordningen,
- 2) har bopæl og ophold i Danmark, jf. dog stk. 5,
- 3) er tilmeldt jobcenteret som arbejdssøgende, jf. stk. 3,
- 4) har et godkendt CV på Jobnet.dk og løbende vedligeholder det, jf. stk. 3,
- 5) er aktivt jobsøgende,
- 6) kan overtage arbejde med dags varsel,
- 7) tager arbejde, som jobcenteret har henvist personen til, og
- 8) deltager i et individuelt kontaktførelseforløb, jf. stk. 4.

*Stk. 3.* For personer omfattet af uddannelsesordningen efter §§ 2-5 finder følgende regler i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats tilsvarende anvendelse

- 1) kapitel 5 om tilmelding af arbejdssøgende i jobcentre og
- 2) kapitel 6 om oplysninger om job og cv.

*Stk. 4.* En person, der deltager i uddannelse under uddannelsesordningen, skal ikke møde personligt op til samtaler. Kontakten holdes i stedet telefonisk, digitalt eller ved brev. I perioder, hvor personen ikke deltager i uddannelse under ordningen, skal personen møde personligt op til samtaler i jobcenteret, som personen indkaldes til.

*Stk. 5.* Kommunen kan i særlige tilfælde tillade, at særlig uddannelsesyndelse bevares under kortvarige ophold i udlandet, hvis

- 1) personen udøver aftalt eller fastsat samvær, som ikke kan foregå her i landet, med egne børn under 18 år,
- 2) personen har brug for nødvendig lægebehandling, som den pågældende ikke kan få her i landet, eller
- 3) der i øvrigt foreligger ganske særlige forhold, fx besøg hos en nær pårørende, der er alvorligt syg.

*Stk. 6.* Det er en betingelse for at bevare retten til særlig uddannelsesyndelse under ophold i udlandet, at opholdet ikke hindrer, at personen kan opfylde betingelserne for ret til ydelsen, herunder at den pågældende kan følge uddannelsen.

**§ 11.** En person, der under ordningen får ordinært arbejde, har ret til at fortsætte forløbet med særlig uddannelsesyndelse, når arbejdet er ophørt. Perioden med særlig uddannelsesyndelse, jf. § 18, stk. 1, forlænges ikke på grund af arbejde.

*Stk. 2.* En person, der har deltidsarbejde, kan modtage supplerende særlig uddannelsesyndelse.

*Stk. 3.* Arbejdsindtægter og indtægter, der træder i stedet for arbejdsindtægter, trækkes fra i særlig uddannelsesyndelse. Ved beregningen af fradraget ses der bort fra 15,23 kr. pr. udført arbejdstime. For personer, der ikke har fastsat arbejdstid, beregnes timetallet ud fra indtægten divideret med den omregningsfaktor, som er fastsat efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. Offentlige forsørgelsesyndelser trækkes fuldt ud fra i den særlige uddannelsesyndelse.

*Stk. 4.* Feriegodtgørelse efter ferielovgivningen og udbetalte ferietillæg til personer, der er ophørt med at modtage hjælp efter § 42 i lov om social service, bliver trukket fra i den særlige uddannelsesyndelse, når ferien holdes. Der kan kun foretages fradrag svarende til ydelsen for det antal dage, som feriegodtgørelsen eller ferietillægget er bestemt til at dække.

### *Rimelige grunde*

§ 12. Personen har ikke pligt til at stå til rådighed for relevante uddannelser i et uddannelsesforløb, hvis

- 1) den pågældende ikke kan deltage i uddannelserne på grund af sygdom,
- 2) den pågældende har ret til fravær ved graviditet, barsel og adoption i det omfang, der under fravær efter bestemmelserne i barsellovens § 6, stk. 1 og 2, § 7, § 8, stk. 1-6 og 8, § 9, § 13 og § 14, stk. 1 og 2, er ret til dagpenge ved graviditet, barsel og adoption, eller
- 3) den pågældende modtager støtte efter lov om social service til pasning af handicappet barn eller døende nærtstående eller efter lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel til pasning af alvorligt sygt barn.

Stk. 2. Personen har ikke pligt til at stå til rådighed for arbejde under ordningen, hvis

- 1) den pågældende ikke kan arbejde på grund af sygdom, eller der er risiko for, at helbredet forringes, hvis det hidtidige arbejde fortsættes,
- 2) afstanden mellem bopæl og arbejdssted medfører en urimelig belastning af den pågældende på grund af transportvanskeligheder eller den tid, der går til transport,
- 3) den pågældende har ret til fravær ved graviditet, barsel og adoption i det omfang, der under fravær efter bestemmelserne i barsellovens § 6, stk. 1 og 2, § 7, § 8, stk. 1-6 og 8, § 9, § 13 og § 14, stk. 1 og 2, er ret til dagpenge ved graviditet, barsel og adoption,
- 4) den pågældende er nødt til at passe sine børn, og der ikke kan anvises anden pasningsmulighed,
- 5) den pågældende modtager støtte efter lov om social service til pasning af handicappet barn eller døende nærtstående eller efter lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel til pasning af alvorligt sygt barn,
- 6) arbejdet er omfattet af en overenskomstmæssig konflikt, eller
- 7) arbejdet omfatter udvikling og fremstilling af krigsmateriel.

### *Fradrag i særlig uddannelsesydelse*

§ 13. Hvis en person uden rimelig grund udebliver fra en samtale i jobcenteret, som personen indkaldes til, i perioder, hvor personen ikke deltager i uddannelse under ordningen, jf. § 10, stk. 4, 3. pkt., foretager kommunen fradrag i særlig uddannelsesydelse for de dage, der går, fra personen skulle være mødt til samtalen, og indtil kontakten til jobcenteret er genoprettet. Der foretages fradrag i ydelsen for den dag, hvor samtalen skulle have fundet sted, uanset om personen kontakter jobcenteret samme dag.

§ 14. Hvis en person, der ansøger om eller modtager særlig uddannelsesydelse, har undladt at tilmelde sig som arbejdssøgende i jobcenteret, jf. § 10, stk. 2, nr. 3, eller har undladt at lægge sit cv ind i Jobnet, jf. § 10, stk. 2, nr. 4, foretager kommunen fradrag i ydelsen for de dage, hvor den pågældende ikke har været tilmeldt, eller hvor cv'et ikke har været lagt ind, medmindre den manglende tilmelding og indlæggelse af cv ikke skyldes personens forhold.

Stk. 2. Hvis en person har undladt at bekræfte sin tilmelding som arbejdssøgende i jobcenteret ved at tjekke sine jobforslag, og den pågældende som følge heraf er blevet afmeldt som arbejdssøgende, foretager kommunen fradrag i ydelsen for de dage, hvor personen har været afmeldt, medmindre den manglende bekræftelse ikke skyldes personens forhold.

### *Nedsættelse af særlig uddannelsesydelse*

§ 15. Særlig uddannelsesydelse nedsættes efter stk. 2, hvis en person uden rimelig grund

- 1) ophører med sit arbejde, eller
- 2) afviser arbejde, som jobcenteret har henvist personen til.

Stk. 2. Ydelsen til personer, som er omfattet af stk. 1, nedsættes med 1.615 kr. pr. hændelse.

Stk. 3. Nedsættelsen i ydelsen sker på grundlag af den ydelse, som personen på hændelsestidspunktet var eller ville være berettiget til. Der kan i en kalendermåned kun ske en enkelt nedsættelse efter stk. 1.

Stk. 4. Hvis ydelsen til en person er nedsat, nedsættes beløbene efter stk. 2 med samme andel.

### *Ophør af særlig uddannelsesydelse ved manglende deltagelse i uddannelsesordningen*

§ 16. Særlig uddannelsesydelse ophører, hvis en person uden rimelig grund undlader at

- 1) deltage aktivt i afklaringen af relevant uddannelse,
- 2) deltage aktivt i at vælge relevant uddannelse,
- 3) søge ind på den relevante uddannelse,
- 4) påbegynde den relevante uddannelse,
- 5) følge den relevante uddannelse, eller
- 6) færdiggøre den relevante uddannelse.

Stk. 2. Særlig uddannelsesydelse til personen ophører, så længe personen undlader at deltage aktivt i afklaringen af relevant uddannelse m.v., som beskrevet i stk. 1.

§ 17. Det er en betingelse for fradrag i eller nedsættelse eller ophør af særlig uddannelsesydelse efter §§ 13-16, at kommunen skriftligt har informeret ansøgeren eller modtageren af særlig uddannelsesydelse om konsekvensen for ydelsen, hvis personen uden rimelig grund ikke møder til samtale, afslår arbejde, ikke deltager aktivt i afklaringen af relevant uddannelse m.v. Personen skal endvidere informeres om, hvilke skridt personen skal tage for igen at blive berettiget til ydelsen. Informationen skal gives samtidig med, at personen henvender sig til jobcenteret om uddannelsesordningen, indkaldelsen til samtale, henvisningen til arbejde m.v.

Stk. 2. Fradrag i eller nedsættelse eller ophør af ydelsen sker med virkning fra den dag, hvor personen uden rimelig grund har undladt at opfylde sine pligter efter § 10, stk. 1-2. Fradrag og nedsættelser i ydelsen skal ske inden for 3 hele kalender måneder efter hændelsestidspunktet. Partshøring foretages i forbindelse med den samlede månedlige opgørelse.

Stk. 3. Fradrag efter § 13 og § 14 sker med en forholdsmæssig andel af månedens ydelse svarende til antallet af ka-

lenderdage, hvor personen ikke har opfyldt betingelserne for at modtage ydelsen, sat i forhold til månedens samlede antal kalenderdage.

*Udbetaling af særlig uddannelsesydelse, tilbagebetaling m.v.*

**§ 18.** Særlig uddannelsesydelse kan udbetales fra det tidspunkt, hvor en persons dagpengere er opbrugt og 6 måneder herefter. Ydelsen kan dog tidligst udbetales fra det tidspunkt, hvor personen har henvendt sig til jobcenteret om, at personen ønsker at deltage i uddannelsesordningen. Perioden med ydelsen kan sammenlagt med personens forudgående dagpengeperiode højst udgøre i alt 4 år.

*Stk. 2.* Særlig uddannelsesydelse udbetales normalt som et månedligt beløb. Udbetalingen sker bagud for 1 måned.

**§ 19.** Kommunen skal træffe afgørelse om tilbagebetaling,

- 1) når en person mod bedre vidende har undladt at give kommunen oplysninger som krævet efter § 11, stk. 2, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller
- 2) når en person mod bedre vidende uberettiget har modtaget særlig uddannelsesydelse.

*Flytning mellem kommuner*

**§ 20.** Flytter en person, som har fået aftalt et uddannelsesforløb efter § 3 til en anden opholdskommune, har personen ret til at fortsætte uddannelsesforløbet i den nye kommune. Udgifterne til uddannelse og særlig uddannelsesydelse afholdes af den nye opholdskommune.

*Indberetning og udveksling af data samt digital kommunikation*

**§ 21.** Kapitel 11 om fælles datagrundlag, it-systemer og registre og kapitel 12 om indberetning, udveksling, videregivelse og samkøring af data i lov om ansvarsfor og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats finder tilsvarende anvendelse for data, der er omfattet af uddannelsesordningen efter denne lov.

**§ 22.** Kapitel 4 a om digital kommunikation i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats finder tilsvarende anvendelse for personer omfattet af denne lov.

*Ansvar for indsatsen og refusion*

**§ 23.** Ansvarsfor og indsatsen efter denne lov påhviler kommunen.

*Stk. 2.* Staten refunderer 50 pct. af en kommunes driftsudgifter til uddannelse efter § 4 og til befordringsgodtgørelse og transportudgifter efter § 5.

*Stk. 3.* Staten refunderer 50 pct. af udgifter til den særlige uddannelsesydelse, når personen deltager i uddannelse efter denne lov. I perioder, hvor personen er omfattet af ordningen uden at deltage i uddannelse, refunderer staten 30 pct. af udgifterne til den særlige uddannelsesydelse.

*Stk. 4.* Beskæftigelsesministeren fastsætter nærmere regler om udbetaling, administration, regnskab, revision og tilsyn m.v. for refusionen efter stk. 2 og 3, og kan herunder bestemme, at administrationen og udbetalingen til kommunerne kan varetages af en anden offentlig myndighed.

*Klageadgang*

**§ 24.** Kommunens afgørelser efter denne lov kan af den, afgørelsen vedrører, indbringes for beskæftigelsesankenævnet, jf. kapitel 8 i lov om ansvarsfor og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats. Klagen behandles efter reglerne i kapitel 10 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

*Ikrafttrædelse m.v.*

**§ 25.** Loven træder i kraft den 1. januar 2013.

*Stk. 2.* Personer, hvis dagpengere er opbrugt i perioden den 30. december 2012 til og med den 6. januar 2013, og som senest den 11. januar 2013 retter henvendelse til jobcenteret om at deltage i ordningen, har ret til at få udbetalt særlig uddannelsesydelse med virkning fra det tidspunkt, hvor dagpengere er opbrugt.

**§ 26.** I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 606 af 14. juni 2007, som ændret ved § 15 i lov nr. 483 af 12. juni 2009, foretages følgende ændring:

1. I § 1, stk. 2, indsættes efter »uddannelse af«: »personer, der er omfattet af lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpengere, og«.

**§ 27.** I ligningsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1017 af 28. oktober 2011, som ændret ved § 7 i lov nr. 153 af 28. februar 2012 og senest ved § 1 i lov nr. 921 af 18. september 2012 og § 1 i lov nr. 926 af 18. september 2012, foretages følgende ændring:

1. I § 7, nr. 9, indsættes efter »ydelse efter § 82 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats«: », ydelse efter § 5 i lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpengere«.

**§ 28.** Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

# Bemærkninger til lovforslaget

## Almindelige bemærkninger

### Indholdsfortegnelse

1. Indledning
  - 1.1. Lovforslagets hovedindhold
  - 1.2. Lovforslagets baggrund
2. Lovforslagets indhold
  - 2.1. Ret til uddannelse m.v.
    - 2.1.1. Gældende ret
    - 2.1.2. Den foreslåede ordning
      - 2.1.2.1. Befordringsgodtgørelse m.v.
      - 2.1.2.2. Opfølgning
  - 2.2. Ydelse under ordningen
    - 2.2.1. Gældende ret
    - 2.2.2. Den foreslåede ordning
  - 2.3. Pligter under ordningen
    - 2.3.1. Gældende ret
    - 2.3.2. Den foreslåede ordning
  - 2.4. Refusion af udgifter til uddannelser m.v. og særlig uddannelsesydelse
    - 2.4.1. Gældende ret
    - 2.4.2. Den foreslåede ordning
  - 2.5. Administration af ordningen
    - 2.5.1. Udveksling og indberetning af data samt digital kommunikation
      - 2.5.1.1. Forholdet til persondataloven
3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige
  - 3.1. Uddannelse med særlig uddannelsesydelse
4. Økonomiske og administrative omkostninger for erhvervslivet
5. Administrative konsekvenser for borgerne
6. Miljømæssige konsekvenser
7. Forholdet til EU-retten
8. Hørte myndigheder og organisationer
9. Sammenfattende skema

### 1. Indledning

#### 1.1. Lovforslagets hovedindhold

Regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) og Enhedslisten har indgået aftale om finansloven for 2013. Lovforslaget indeholder den lovgivningsmæssige udmøntning af dele af aftalen.

Lovforslaget udmønter det element i aftalen, som vedrører ret til uddannelse med forsørgelse for ledige, der opbruger dagpengeretten i første halvår af 2013.

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med det samtidig fremsatte forslag til lov om ændring af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (Midlertidig forhøjelse af jobrotationsydelsen til private arbejdsgivere, sænkelse af driftsloft og individuel aftale om mentorstøtte).

Dette lovforslag udmønter andre dele af finansloven for 2013 på det beskæftigelsesmæssige område.

#### 1.2. Lovforslagets baggrund

Regeringen (Socialdemokraterne, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) og Enhedslisten har indgået aftale om finansloven for 2013. Følgende fremgår af aftalen:

##### »Uddannelsesløft for ledige

Et forhøjet antal forsikrede ledige er i risiko for at opbruge dagpengeretten i første halvår 2013. Det skyldes dels den konkrete indfasning af den 2-årige dagpengeperiode i medfør af genopretningsaftalen, dels den midlertidige periodeforlængelse på ½ år, som blev aftalt mellem regeringen og Enhedslisten i Aftale om finansloven for 2012.

Parterne er på den baggrund enige om at give ledige, hvis dagpengeperiode udløber i første halvår 2013, ret til at påbegynde en uddannelse eller opkvalificering ved dagpengeperiodens udløb. Retten til uddannelse og opkvalificering skal medvirke til at bringe langtidsledige dagpengemodtagere tættere på arbejdsmarkedet.

Parterne er enige om, at retten til uddannelse eller opkvalificering for ovennævnte gruppe af ledige gælder i 26 uger

efter udløbet af dagpengeperioden. Retten til forsørgelse på 60 pct. af den maksimale dagpengesats for ikke-forsørgere og 80 pct. af den maksimale dagpengesats for forsørgere i de 26 uger er betinget af, at den ledige i perioden står til rådighed for job og relevant uddannelse under ordningen, der øger mulighederne for beskæftigelse. Det indebærer, at ledige skal tage imod de job, som den enkelte tilbydes, herunder akutjob. Det er således alene ledige, som ikke har været i stand til at opnå ordinær beskæftigelse, som kan benytte ordningen. Retten til forsørgelse i 6 måneder efter dagpengeperiodens ophør gælder også, hvis der ikke kan tilbydes relevant uddannelse, eller hvis uddannelsen ikke fører til beskæftigelse umiddelbart efter færdiggørelsen. Formue og ægtefælles indkomst modregnes ikke i forsørgelsesydelsen.

Den ledige skal sikres et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft for dermed at styrke mulighederne for, at den pågældende efterfølgende kommer i job. Jobcentrene skal sikre, at alle ledige, som ønsker at være omfattet af ordningen, tilbydes et relevant uddannelsesforløb med forsørgelse. Viften af uddannelser, der omfattes af ordningen, er meget bred, så alle ledige i målgruppen – uanset deres uddannelsesmæssige baggrund – får mulighed for at påbegynde et uddannelsesforløb, der styrker de lediges jobperspektiv. De ledige i ordningen friholdes for eventuel deltagerbetaling. Ved korte uddannelsesforløb af indtil 1 uges varighed skal jobcentret stille krav om deltagelse i efterfølgende uddannelsesstilbud senest hver 8. uge.

Forsørgelsesperioden omfatter eventuelle venteperioder, indtil uddannelsen påbegyndes. Jobcentrene skal sikre, at den ledige påbegynder et uddannelsesforløb så tidligt som muligt efter ophør af dagpengeperioden.

Det forventes, at a-kasserne understøtter deres medlemmer i at finde relevante uddannelsesstilbud, som kan bidrage til at øge de lediges muligheder for at komme i ordinært arbejde.

Parterne mødes umiddelbart før sommerferien og diskuterer udviklingen i langtidsledigheden.

Der afsættes i alt 480 mio. kr. til uddannelsesløft til ledige i 2013.«

Følgende fremgår af en note til aftalen: »I gruppen af ledige, der er i risiko for at opbruge dagpengeretten i første halvår 2013, indgår personer med en dagpengeret på 2½ - 4 år, hvilket skal ses i sammenhæng med den konkrete overgangsbestemmelse for afkortningen af dagpengeperioden fra 4 til 2 år i Genopretningsaftalen samt den midlertidige periodeforlængelse på finansloven for 2012. Dagpengeperioden samt de 26 uger med forsørgelse kan ikke samlet overstige 4 år.«

## 2. Lovforslagets indhold

### 2.1. Ret til uddannelse

Lovens formål er at give ledige, som opbruger deres dagpengeret ved udgangen af uge 52 i 2012 og i første halvår af 2013, mulighed for at gå i gang med en uddannelse med en forsørgelsesydelse, efter at dagpengeretten er opbrugt, så de

dels opnår et kvalifikationsløft, der bringer dem tættere på arbejdsmarkedet, dels har et forsørgelsesgrundlag, mens de er i gang med at uddanne sig.

#### 2.1.1. Gældende ret

Efter gældende regler har ledige ikke en særlig ret til uddannelse med forsørgelsesydelse efter, at deres dagpengeret er opbrugt.

Ledige har i den periode, hvor de er berettiget til arbejdsløshedsdagpenge, ret og pligt til at deltage i aktive tilbud om vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik eller løntilskud efter reglerne i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Når dagpengeretten er opbrugt, kan ledige få kontanthjælp efter reglerne i lov om aktiv socialpolitik i det omfang, de opfylder betingelserne herfor. Kontanthjælpsmodtagere har ligeledes ret og pligt til at deltage i aktive tilbud i form af vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik eller løntilskud. Hvilket tilbud, der skal gives, afhænger af, hvad der vurderes at være bedst til at kunne bringe personen hurtigt i job. Personen har ikke krav på at få et uddannelsesstilbud, og hvis personen er over 30 år, kan et uddannelsesstilbud højst vare 6 uger i første ledighedsperiode.

Ledige, der ikke opfylder betingelserne for at få kontanthjælp eller anden hjælp til offentlig forsørgelse, kan få tilbud efter reglerne for selvforsørgende ledige i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Efter disse regler har man ret til et tilbud om enten vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik eller løntilskud, medmindre tilbuddet ikke kan antages at ville forbedre beskæftigelsesmulighederne. Som selvforsørgende har man ikke mulighed for at vælge hvilken type tilbud, det skal være. Et uddannelsesstilbud til selvforsørgende må højst vare op til 6 uger - dog op til 26 uger, hvis danskundervisning indgår som en betydelig del af tilbuddet.

Kontanthjælpsmodtagere og selvforsørgende kan få befordringsgodtgørelse under deltagelse i tilbud efter reglerne i kapitel 15 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

#### 2.1.2. Den foreslåede ordning

Det foreslås at indføre en ny midlertidig uddannelsesordning, der giver ledige, som opbruger deres ret til dagpenge i perioden fra den 30. december 2012 og senest den 30. juni 2013, og som ikke har været i stand til at opnå ordinær beskæftigelse, en ret til uddannelse med en særlig uddannelsesyndelse i op til 6 måneder efter, at dagpengeretten er opbrugt. Perioden med uddannelsesordningen kan dog sammenlagt med den lediges dagpengeperiode højst udgøre i alt 4 år.

Uddannelsen skal have til formål at give de ledige et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft, som styrker mulighederne for at komme i beskæftigelse.

For at komme med i ordningen skal den ledige rette henvendelse til jobcenteret og tilkendegive, at pågældende ønsker at være omfattet. Henvendelsen til jobcenteret bør ske så tidligt som muligt og vil også kunne ske, inden dagpengeretten er opbrugt.

Jobcentrene skal sørge for, at alle ledige, som er i målgruppe for ordningen, og som henvender sig for at få en uddannelse, tilbydes en kompetenceafklarende samtale og et relevant uddannelsesforløb snarest muligt efter henvendelsen. Jobcenteret skal derfor sørge for, at det videre forløb aftales med personen, hvilket fx kan ske under den kompetenceafklarende samtale, hvor der vil kunne aftales en plan for, hvordan pågældende hurtigst og bedst muligt kan få et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft, der styrker mulighederne for job. Samtalen vil fx kunne tage udgangspunkt i oplysninger og aftaler fra den jobplan, der blev udarbejdet, mens vedkommende var dagpengemodtager.

Jobcenteret skal vejlede personen om hvilke uddannelser, der bedst kan hjælpe pågældende i job. Jobcenteret vil kunne anvende arbejdsmarkedsbalancen, hvor denne vil kunne give et billede af, om en uddannelse kan føre til job med gode beskæftigelsesmuligheder i den pågældende region.

Arbejdsmarkedsbalancen offentliggøres halvårligt og viser jobmulighederne for cirka 1.100 stillingsbetegnelser i hver af de fire beskæftigelsesregioner. Arbejdsmarkedsbalancen benyttes i forvejen af jobcentre, arbejdsløsheds-kasser og andre beskæftigelsespolitiske aktører til at vejlede og rådgive ledige om beskæftigelsesmuligheder i regionen.

Der er mulighed for at vælge imellem følgende uddannelser og kurser, som har hjemmel i lov:

- 1) Ordblindeundervisning og Forberedende Voksenundervisning (FVU)
- 2) Almen Voksenuddannelse (AVU), herunder dansk som andetsprog
- 3) Hf-enkeltfag
- 4) Erhvervsuddannelser, herunder grundforløb
- 5) Gymnasiale uddannelser
- 6) Gymnasiale suppleringskurser
- 7) Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU-kurser)
- 8) Kombinerede FVU- og AMU- og AVU-forløb
- 9) Enkeltfag på erhvervsuddannelser, der tages som en del af en grundlæggende voksenuddannelse
- 10) Videregående voksen- og efteruddannelse, der er udbudt af offentlige institutioner.

Dansk som andetsprog vil kunne tages som AMU og AVU.

Det foreslås, at det er en betingelse, at den enkelte uddannelse som udgangspunkt er tilrettelagt som heltidsundervisning. Det vil administrativt blive fastsat, hvad der forstås ved heltidsundervisning, og i hvilke tilfælde kravet om fuld-tidsundervisning kan fraviges.

Retten til uddannelse efter denne lov ændrer ikke ved de almindelige optagelsesbetingelser for de enkelte uddannelser. Den ledige skal således opfylde de almindelige krav for at blive optaget på den enkelte uddannelse.

Uddannelserne vil kunne sammensættes efter behov for den enkelte ledige, således at det bedst muligt sikres, at forløbet målrettes et sammenhængende kvalifikationsløft for den enkelte.

Ved korte uddannelsesforløb af indtil 1 uges varighed skal jobcenteret stille krav om deltagelse i efterfølgende uddan-

nellesforløb senest hver 8. uge, hvis det hidtidige uddannelsesforløb ikke har ført til ordinær beskæftigelse.

Hvis en person selv har søgt ind på en uddannelse, der er omfattet af ordningen, og er blevet optaget, skal personen dokumentere dette over for jobcenteret. Uddannelsens navn, uddannelsessted samt start- og slutdato skal fremgå af dokumentationen.

Hvis personen har søgt ind på eller ønsker en uddannelse, som har et sådant indhold, at det efter jobcenterets vurdering ikke vil kunne bidrage til, at personen bringes tættere på at få et job, skal jobcenteret gøre opmærksom på dette og gøre opmærksom på andre uddannelsesmuligheder, som bedre vil kunne hjælpe personen til job. Ønsker personen en uddannelse, som efter jobcenterets vurdering ikke styrker personens muligheder for at komme i beskæftigelse, kan jobcenteret træffe afgørelse om, at personen ikke kan deltage i forløbet.

#### 2.1.2.1. Befordringsgodtgørelse m.v.

Det foreslås, at ledige, der deltager i uddannelse under uddannelsesordningen, får ret til befordringsgodtgørelse, når den daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mere end 24 km. Godtgørelsen pr. dag kan alene udbetales for de kilometer, der ligger ud over de første 24 km. Godtgørelsen udgør 1,05 kr. pr. kilometer (2012-niveau). Ydelsen vil være skattefri.

Det foreslås endvidere, at personer, som har mindre end 24 km mellem bopæl og uddannelsessted og retur, efter jobcenterets konkrete vurdering kan få op til 1.000 kr. om måneden til hel eller delvis dækning af transportudgifter.

#### 2.1.2.2. Opfølgning

Jobcenteret skal understøtte personen i dennes uddannelsesvalg og vise, hvorledes det konkrete uddannelsesforløb efterfølgende kan kombineres med andre uddannelsesforløb.

Jobcenteret skal påse, at personer, der har tilmeldt sig uddannelsesordningen, aktivt søger at udnytte deres uddannelsesrettigheder i hele perioden med særlig uddannelsesydelse, herunder påbegynder og følger aftalt uddannelse.

Jobcenteret skal endvidere påse, at den ledige under forløbet står til rådighed for arbejdsmarkedet, herunder står til rådighed for henvist job.

Jobcenteret skal påse, at personen påbegynder og følger uddannelsen. Hvis jobcenteret bliver bekendt med, at en person ikke længere deltager aktivt i uddannelsen og de aktiviteter, der er forbundet med uddannelsen, skal jobcenteret give besked til den del af kommunen, der udbetaler ydelsen, som vil tage stilling til, om det har betydning for personens ret til ydelse.

Personen har pligt til at give jobcenteret besked, hvis der sker afvigelser i forhold til det aftalte om uddannelsesforløbet.

Der vil administrativt blive fastsat bestemmelser om uddannelsesstedernes pligt til at underrette kommunen om personens deltagelse i uddannelsen.

## 2.2. Ydelse under ordningen

### 2.2.1. Gældende ret

Efter gældende regler har ledige ikke en særlig ret til en offentlig forsørgelsesydelse efter, at deres dagpengeret er opbrugt. Kun hvis de ikke har andre muligheder for at forsørge sig selv - og hvis deres forsørgelse ikke påhviler nogen anden - typisk en ægtefælle - kan de modtage kontanthjælp, hvis de i øvrigt opfylder betingelserne herfor. Kontanthjælpssystemet udgør det underste økonomiske sikkerhedsnet for personer, der ikke kan forsørge sig selv og ikke kan forsørges af andre. Kommunen kan derfor fx ikke yde kontanthjælp, hvis ansøgeren eller ægtefællen har formue, som kan dække det økonomiske behov.

### 2.2.2. Den foreslåede ordning

Det foreslås at indføre en ny ydelse til ledige, som opbruger deres dagpengeret i perioden fra den 30. december 2012 til senest den 30. juni 2013, som ikke har været i stand til at opnå ordinær beskæftigelse, og som deltager i den foreslåede uddannelsesordning. Ydelsen kaldes særlig uddannelsesydelse og udbetales til forskel fra kontanthjælpen uafhængigt af en eventuel ægtefælles økonomiske forhold. Endvidere udbetales den uafhængigt af egen formue.

Den særlige uddannelsesydelse har to niveauer, som – uanset alder – udgør 13.884 kr. for personer, som har forsørgelsespligt over for børn – uanset antal. For andre personer udgør den særlige uddannelsesydelse 10.413 kr. Beløbene svarer til 80 pct. henholdsvis 60 pct. af arbejdsløshedsdagpengenes højeste beløb, jf. § 47 i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

## 2.3. Pligter under ordningen

### 2.3.1. Gældende ret

Efter gældende regler har ledige som nævnt ikke en særlig ret til offentlig forsørgelse efter, at de har opbrugt deres dagpengeret. Hvis en person ikke modtager en ydelse, gælder der heller ikke nogen pligter.

Hvis personen havde haft ret til kontanthjælp, ville pågældende have pligt til at udnytte sine arbejdsmuligheder, jf. § 13 i lov om aktiv socialpolitik. For kontanthjælpsmodtagere, der er arbejdsmarkedsparate, betyder det bl.a., at de skal stå til rådighed for aktive tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, søge arbejde og påtage sig et arbejde med dags varsel.

Kontanthjælpssystemet indeholder en række rimelige grunde til ikke at stå til rådighed for et konkret tilbud eller arbejde, fx i tilfælde af sygdom, barsel, manglende mulighed for børnepasning, eller hvis arbejdet er omfattet af en overenskomstmæssig konflikt.

### 2.3.2. Den foreslåede ordning

Det følger af aftalen, at ledige, som er omfattet af uddannelsesordningen, fortsat skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet. De skal ikke alene stå til rådighed for uddannelse. Et

ordinært arbejde og selvforsørgelse vil altid skulle prioriteres forud for uddannelse og offentlig forsørgelse.

Det foreslås derfor, at ledige bl.a. skal:

- have bopæl og ophold i Danmark,
- være tilmeldt som arbejdssøgende hos jobcenteret,
- have et godkendt CV på Jobnet.dk og løbende ajourføre det,
- være aktivt jobsøgende,
- kunne overtage job med dags varsel,
- deltage i et individuelt kontaktføløb.

Da ordningen og ydelsen administreres af kommunerne, foreslås det, at de ledige skal være omfattet af rådighedsregler, som jobcentrene er vant til at administrere, dvs. stort set svarende til reglerne for arbejdsmarkedsparate kontanthjælpsmodtagere.

Dog skal de ledige i ordningen ikke deltage i aktivering, og de behøver ikke at møde op personligt til samtaler i jobcentrene i perioder, hvor de deltager i en uddannelse. Kontakten og rådighedsopfølgningen kan ske telefonisk eller digitalt i stedet for, svarende til reglerne om mindre intensiv indsats for visse persongrupper.

Det er vigtigt, at jobcenteret understøtter og vejleder den ledige om jobsøgning og påser, at den ledige søger relevante job og tager imod de job, som den enkelte tilbydes, herunder akutjob.

Det er vigtigt, at den ledige, der har tilmeldt sig uddannelsesordningen, også aktivt udnytter sine uddannelsesrettigheder i hele perioden med særlig uddannelsesydelse efter denne lov med henblik på at opnå beskæftigelse.

Den ledige skal bl.a. over for jobcenteret dokumentere, at denne har søgt om og opnået optagelse på en uddannelse, medmindre der er tale om en uddannelse, hvor det er jobcenteret, der tilmelder den ledige. Den ledige skal oplyse, på hvilket uddannelsessted forløbet finder sted, hvilken uddannelse der er tale om, samt start- og slutdato for uddannelsesforløbet.

Det foreslås, at de rimelige grunde til ikke at stå til rådighed for et konkret tilbud eller arbejde, der findes såvel på kontanthjælpsområdet som på dagpengeområdet, skal finde tilsvarende anvendelse for særlig uddannelsesydelse. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

Det foreslås ligeledes, at kontanthjælpssystemets sanktioner finder tilsvarende anvendelse for personer, der har ret til særlig uddannelsesydelse. Disse sanktionsregler foreslås tilpasset målgruppen for særlig uddannelsesydelse. Der henvises til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

## 2.4. Refusion af udgifter til uddannelser m.v. og særlig uddannelsesydelse

### 2.4.1. Gældende ret

Da uddannelsesordningen er ny, findes der ikke refusionsregler for kommunernes driftsudgifter til uddannelse eller befordring og udbetaling af særlig uddannelsesydelse i forvejen.



#### 2.4.2. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at staten refunderer 50 pct. af en kommunes driftsudgifter til uddannelse og befordring efter bestemmelserne i dette lovforslag.

Det foreslås endvidere, at staten refunderer 50 pct. af udgifter til særlig uddannelsesydelse, når personen deltager i uddannelse efter denne lov. I perioder, hvor personen er omfattet af ordningen uden at deltage i uddannelse, refunderer staten 30 pct. af udgifterne til ydelsen.

Der afsættes særskilte statslige bevillinger til dækning af refusionen.

Reglerne om refusion svarer til lignende regler om kommunernes ret til refusion for udgifter til tilbud om vejledning og opkvalificering samt befordring efter henholdsvis kapitel 10 og 15 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og udgifterne til kontanthjælp.

#### 2.5. Administration af ordningen

Kommunerne varetager allerede i dag via jobcentrene beskæftigelsesindsatsen for alle ledige efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Kommunerne varetager ligeledes udbetaling af kontanthjælp m.v. efter lov om aktiv socialpolitik. Kommunens afgørelser kan påklages til beskæftigelsesankenævnet.

Det foreslås, at kommunerne varetager administrationen af uddannelsesordningen efter lovforslaget svarende til deres administration af beskæftigelsesindsatsen og udbetaling af ydelse for kontanthjælpsmodtagere. Ligeledes foreslås det, at kommunerne skal betale for uddannelses tilbud efter kapitel 10 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Betalingen foregår efter lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. bemærkningerne til lovforslagets § 26.

Kommunerne skal vejlede personer, der henvender sig, om uddannelsesordningen.

Da personerne i perioden, inden deres dagpengeregulering er opbrugt, har modtaget dagpenge, forudsættes det, at arbejdsløshedskasserne vejleder deres medlemmer om uddannelsesordningen, inden dagpengereguleringen er opbrugt, og understøtter dem i at finde relevante uddannelser, som kan bidrage til at øge deres muligheder for at komme i ordinært arbejde.

Det foreslås, at lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retssikkerhedsloven) kommer til at gælde i forhold til kommunernes administration af ordningen.

§ 2 i retssikkerhedsloven angiver, at loven indeholder regler for, hvordan kommunerne og statslige myndigheder på det sociale område skal behandle sager efter lovgivningen. Efter § 2, stk. 3, i loven bestemmer social- og integrationsministeren på beskæftigelsesområdet efter forhandling med beskæftigelsesministeren, hvilke sager retssikkerhedsloven helt eller delvist skal gælde for. Med hjemmel i denne bestemmelse er det i bekendtgørelse om retssikkerhed og administration på det sociale område fastsat, at retssikkerhedsloven finder anvendelse, når bl.a. kommunalbestyrelsen, be-

skæftigelsesankenævnet og Ankestyrelsen, dog ikke Ankestyrelsens Beskæftigelsesudvalg, bortset fra visse bestemmelser, behandler og afgør sager efter en række love på beskæftigelsesministeriets område, hvor personer opnår ret til en indsats eller ydelse fra kommunen, herunder lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og lov om aktiv socialpolitik.

Da det foreliggende lovforslag regulerer borgeres ret til en indsats og ydelse fra kommunen, foreslås det, at det med hjemmel i retssikkerhedslovens § 2, stk. 3, bliver fastsat, at retssikkerhedsloven også skal gælde for sager efter lovforslaget.

Efter § 11 a, stk. 1, i retssikkerhedsloven kan kommunerne og jobcentrene efter forudgående samtykke fra den, der søger om eller får hjælp, forlange, at andre offentlige myndigheder, arbejdsløshedskasser m.v. giver de oplysninger om den pågældende, der er nødvendige for at behandle sagen.

##### 2.5.1. Udveksling og indberetning af data samt digital kommunikation

Uddannelsesordningen efter lovforslaget er en arbejdsmarkedspolitisk foranstaltning, og det foreslås derfor, at bestemmelserne om det fælles datagrundlag i kapitel 11 og 12 i lov om ansvaret for og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats (styringsloven), også skal gælde for data om personer omfattet af lovforslaget. Der henvises i øvrigt til bemærkninger til § 21.

Det foreslås endvidere, at kapitel 4 a i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, finder tilsvarende anvendelse for lovforslaget. Beskæftigelsesministeren får hermed bemyndigelse til at fastsætte regler om digital kommunikation, herunder om pligt til at anvende digital kommunikation for personer, der er omfattet af uddannelsesordningen. Dermed skabes der mulighed for, at der fortsat kan være en obligatorisk digital kommunikation mellem borgeren og jobcenteret.

##### 2.5.1.1. Særligt om forholdet til persondataloven

Det følger af § 5, stk. 2, i lov om behandling af personoplysninger (persondataloven), at indsamling af oplysninger skal ske til udtrykkeligt angivne og saglige formål, og at senere behandling ikke må være uforenelig med disse formål.

Det følger videre af persondatalovens § 5, stk. 3, at oplysninger, som behandles, skal være relevante og tilstrækkelige og ikke må omfatte mere, end hvad der kræves til opfyldelse af de formål, hvortil oplysningerne indsamles, og de formål, hvortil oplysningerne senere behandles.

Det følger endvidere af persondatalovens § 6, stk. 1, nr. 3, at behandlingen af en oplysning kan finde sted, hvis behandlingen er nødvendig for at overholde en retlig forpligtelse, som påhviler den dataansvarlige.

Til brug for fastlæggelse af borgernes rettigheder og pligter efter lovforslaget, får jobcentrene med forslaget til § 21 hjemmel til at indhente oplysninger i det fælles datagrundlag i Beskæftigelsesministeriet. Oplysningerne kan endvidere bruges til kontrol.

Jobcentrene får samtidig pligt til at indberette data til forvaltning af uddannelsesordningen, herunder opfølgning på indsatsen til det fælles datagrundlag, ligesom der kan udveksles relevante oplysninger mellem en række ministerier med tilhørende styrelser, herunder Ministeriet for Børn og Undervisning, til brug for administration af ordningen.

Hjemlen foreslås således givet til et udtrykkeligt og sagligt formål og giver ikke jobcentret adgang til at indhente eller pligt til at indberette flere oplysninger, end det er nødvendigt, for at jobcentrene kan løse den opgave, som uddannelsesordningen indebærer.

Forslaget findes således at ligge inden for rammerne af persondataloven.

### 3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

#### 3.1. Uddannelse med særlig uddannelsesydelse

Det foreslås, at personer, hvis dagpengeret opbruges fra den 30. december 2012 og senest 30. juni 2013, får ret til at deltage i uddannelsesordningen fra det tidspunkt, hvor dagpengeretten er opbrugt, og i op til 6 måneder frem, såfremt personen henvender sig til jobcenteret herom. Personerne får ret til en særlig uddannelsesydelse på henholdsvis 13.884 kr. for personer med forsørgelsespligt over for børn og 10.413 kr. for andre. Den særlige uddannelsesydelse kan dog tidligst udbetales med virkning fra det tidspunkt, hvor personen har henvendt sig til jobcenteret. Det er beregningsteknisk forudsat, at ca. 8.250 personer vil ønske at benytte sig af retten til uddannelse i 2013.

Kommunerne får refunderet deres forsørgelsesudgifter til ordningen efter samme principper, som gælder for kontanthjælp. Forsørgelsesudgifterne finansieres via en ny særskilt statslig bevilling. Refusionssatserne er 50 pct. af forsørgelsen ved perioder i uddannelse og 30 pct. i perioder, hvor den

enkelte er passiv ydelsesmodtager. Kommunerne under ét kompenseres for den resterende del af udgifterne via budgetgarantien.

Herudover får kommunerne refunderet 50 pct. af driftsudgifterne til finansiering af uddannelse samt udgifterne til befordring via en ny særskilt statslig bevilling, mens kommunerne under ét kompenseres for den resterende del af udgifterne via budgetgarantien.

Forslaget vil medføre merudgifter til forsørgelse samt udgifter til uddannelse. Udgifterne vil i et vist omfang blive modsvaret af mindreudgifter til kontanthjælp og aktive tilbud til de personer, der ellers ville være overgået til kontanthjælp, jf. tabel 1.

Kommunerne får ansvar for at administrere ordningen og udbetale den særlige uddannelsesydelse til ledige i målgruppen, der opfylder betingelserne for retten til uddannelse. De ledige får ret til en kompetenceafklarende samtale i jobcentret i forbindelse med påbegyndelsen af forløbet og jobcentrene skal vejlede alle, der ønsker at deltage i et uddannelsesforløb med den særlige uddannelsesydelse, så der gives et målrettet, sammenhængende og jobrettet kvalifikationsløft. Herudover er jobcentrene forpligtet til at sikre, at den ledige står til rådighed for arbejdsmarkedet og for formidlet job. Dette vurderes at medføre en øget opgave for kommunerne svarende til administrative merudgifter i størrelsesordenen af ca. 9 mio. kr. i 2013, jf. tabel 1.

Det skønnes, at forslaget vil medføre merudgifter for det offentlige på 594,9 mio. kr. i 2013. Staten vil samlet have merudgifter på 302,8 mio. kr. i 2013, og kommunen vil have merudgifter på 292,1 mio. kr. i 2013, jf. tabel 1.

**Tabel 1. Samlede økonomiske konsekvenser fordelt på kommune og stat som følge af forslag om uddannelsesordning for ledige, hvis dagpengeret er opbrugt**

Mio. kr. 2013 pl	2013	2014	2015	2016
Stat	302,8	0	0	0
Heraf drift	146,5	0	0	0
Heraf forsørgelse	156,3	0	0	0
Heraf administration	0,0	0	0	0
Kommuner	292,1	0	0	0
Heraf drift	136,0	0	0	0
Heraf forsørgelse	147,1	0	0	0
Heraf administration	9,0	0	0	0
I alt	594,9	0	0	0
Heraf kommunale udgifter fordelt på:				
DUT	9,0	0	0	0
Budgetgaranti	283,1	0	0	0
Beskæftigelsestilskud	0	0	0	0

De økonomiske konsekvenser for kommunerne skal forhandles med de kommunale parter.

#### 4. Økonomiske og administrative omkostninger for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

### 5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

### 6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

### 7. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

### 8. Hørte myndigheder og organisationer

Lovforslaget er samtidig med fremsættelsen sendt i høring hos følgende myndigheder, organisationer m.v.:

### 9. Sammenfattende skema

Ankestyrelsen, Arbejdsløshedskassernes Samvirke, ATP, Arbejdsløshedskassen for Selvstændige Erhvervsdrivende (ASE), Beskæftigelsesrådet, Business Danmark, Danmarks Frie Fagforening, Danske Advokater, Dansk Socialrådgiverforening, Danske Handicaporganisationer, Datatilsynet, Det Centrale Handicapråd, Det faglige hus, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Foreningen af kommunale social-, sundheds- og arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen af statsforvaltningsjurister, Frie Funktionærer, FTF, Jobrådgivernes Brancheorganisation, KL, Kommunale Tjenestemænd og Overenskomstansatte, Kristelig Arbejdsgiverforening, Kristelig Fagbevægelse, Rigsrevisionen og Statsforvaltningerne.

#### Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

2013- pl	Positive konsekvenser/ Mindreudgifter	Negative konsekvenser/ Merudgifter/Mindreindtægter
Økonomiske konsekvenser for staten, regioner, kommuner og arbejdsløshedskasserne	Kommuner: 2013: 0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr. Stat: 2013: 0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr.	Kommuner: 2013: 283,1 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr. Stat: 2013: 302,8 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr.
Administrative konsekvenser for staten, regioner og kommuner	Kommuner: 2013: 0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr. Stat: 2013: 0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr.	Kommuner: 2013: 9,0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr. Stat: 2013: 0 mio. kr. 2014: 0 mio. kr. 2015: 0 mio. kr. 2016: 0 mio. kr.

#### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

##### Til § 1

Efter gældende regler har personer, der har opbrugt deres dagpengeret, ikke ret til uddannelse efter, at dagpengeretten er opbrugt. Overgår en person til at modtage kontanthjælp, skal pågældende have en beskæftigelsesrettet indsats efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Det betyder bl.a., at personen kan få tilbud om vejledning og opkvalificering efter samme lovs kapitel 10. Til arbejdsmarkedsparate kontanthjælpsmodtagere, der er fyldt 30 år, kan der som hovedregel alene gives tilbud om vejledning og opkvalificering i op til 6 uger inden for den første sammenhængende periode på 9 måneder med kontanthjælp. Under tilbuddet modtager personen kontanthjælp.

Overgår personen til at blive ledig selvforsørgende, kan pågældende få tilbud om uddannelse i op til 6 uger efter reglerne for selvforsørgende i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Tilbuddet kan dog vare op til 26 uger, hvis danskuddannelse indgår som en betydelig del af tilbuddet. Som selvforsørgende modtager personen under tilbuddet ingen økonomisk forsørgelsesydelse.

Det foreslås, at personer, som opbruger deres dagpengeret i perioden fra den 30. december 2012 og senest den 30. juni 2013, får ret til uddannelse med særlig uddannelsesydelse efter lovforslaget, når deres dagpengeret er opbrugt, hvis de er ledige.

Forbrug af dagpenge opgøres i hele uger. Det betyder, at dagpengeretten altid vil slutte ved en uges udløb, jf. § 55, stk. 3, i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. Lovforslaget

omfatter dermed personer, som opbruger deres dagpengeret ved udgangen af uge 52 i 2012 til og med udgangen af uge 26 i 2013. Det vil sige, at lovforslaget omfatter ledige, som opbruger deres dagpengeret efter de almindelige regler, og ledige, som ikke har mulighed for at få forlænget deres dagpengeperiode yderligere.

### Til § 2

Det foreslås i *stk. 1*, at en person har ret til at deltage i de uddannelser, som fremgår af lovforslagets § 4, fra det tidspunkt, hvor pågældendes dagpengeret er opbrugt, og i op til 6 måneder herefter, hvis personen henvender sig til jobcenteret herom. Det betyder, at personen først anses for at være omfattet af ordningen fra henvendelsestidspunktet, og at særlig uddannelsesyndelse også tidligst kan udbetales med virkning fra dette tidspunkt.

Det foreslås endvidere i *stk. 2*, at uddannelser efter ordningen skal give personen et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft, som styrker personens muligheder for at komme i beskæftigelse.

Det foreslås i *stk. 3*, at perioden med ret til uddannelse efter *stk. 1* sammenlagt med personens forudgående dagpengeperiode højst kan udgøre i alt 4 år, jf. i øvrigt forslaget til § 18, *stk. 1*.

I gruppen af ledige, der er i risiko for at opbruge dagpengeretten i første halvår 2013, indgår personer med en dagpengeret på 2½ - 4 år, hvilket skal ses i sammenhæng med den konkrete overgangsbestemmelse for afkortningen af dagpengeperioden fra 4 til 2 år i Genopretningsaftalen samt den midlertidige periodeforlængelse på finansloven for 2012. Dagpengeperioden samt perioden med særlig uddannelsesyndelse kan derfor ikke samlet overstige 4 år.

### Til § 3

Det foreslås i *stk. 1*, at jobcenteret efter, at personen har henvendt sig og tilkendegivet, at pågældende ønsker at gøre brug af sin ret til uddannelse med særlig uddannelsesyndelse, skal sørge for, at personen, efter at dagpengeretten er opbrugt, så tidligt som muligt tilbydes en kompetenceafklarende samtale og et relevant uddannelsesforløb, som kan bestå af en eller flere af de uddannelser, der er nævnt i lovforslagets § 4.

Henvendelsen til jobcenteret bør ske så tidligt som muligt og vil også kunne ske, inden at dagpengeretten er opbrugt.

Jobcenteret skal drøfte uddannelsesmulighederne med den ledige. Dette kan fx ske under en kompetenceafklarende samtale, hvor der kan aftales en plan for, hvordan personen bedst muligt kan få et målrettet og sammenhængende kvalifikationsløft, der styrker mulighederne for job, jf. lovforslagets § 2, *stk. 2*. Samtalen vil fx kunne tage udgangspunkt i oplysninger og aftaler fra den jobplan, der blev udarbejdet, mens personen var dagpengemodtager.

Herunder skal jobcenteret vejlede personen om, hvilke uddannelser der bedst kan hjælpe pågældende i job. Jobcenteret vil kunne anvende arbejdsmarkedsbalancen som led i

vurderingen af, om en uddannelse kan føre til job med gode beskæftigelsesmuligheder i den pågældende region.

Arbejdsmarkedsbalancen offentliggøres halvårligt på beskæftigelsesregionernes hjemmeside og viser jobmulighederne for cirka 1.100 stillingsbetegnelser i hver af de fire beskæftigelsesregioner. Arbejdsmarkedsbalancen benyttes i forvejen af jobcentre, arbejdsløsheds-kasser og andre beskæftigelsespolitiske aktører til at vejlede og rådgive ledige om beskæftigelsesmuligheder i regionen.

Det foreslås i *stk. 2*, at hvis personen selv har søgt og er blevet optaget på en uddannelse, skal personen dokumentere dette over for jobcenteret. Uddannelsens navn, uddannelsessted samt start- og slutdato skal fremgå af dokumentationen. Jobcenteret kan herefter bekræfte tilmeldingen over for uddannelsesstedet efter lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m.

Ordningen omfatter ikke uddannelser, som først kan påbegyndes efter den periode, den enkelte er omfattet af ordningen.

Det foreslås i *stk. 3*, at hvis personen er blevet optaget på eller ønsker en uddannelse, som efter jobcenterets vurdering ikke styrker personens muligheder for at komme i beskæftigelse, kan jobcenteret træffe afgørelse om, at personen ikke har ret til uddannelsen. I jobcenterets vurdering kan indgå, at uddannelsen hverken ud fra arbejdsmarkedets behov eller personens baggrund og forudsætninger kan vurderes at bringe personen nærmere beskæftigelse.

Det foreslås i *stk. 4*, at hvis der er aftalt korte uddannelsesforløb af indtil 1 uges varighed, skal jobcenteret stille krav om deltagelse i efterfølgende uddannelsesforløb senest hver 8. uge, hvis det hidtidige uddannelsesforløb ikke har ført til ordinær beskæftigelse. Der er tale om et minimumskrav. Jobcenteret kan således stille krav om deltagelse i uddannelse tidligere end hver 8. uge.

### Til § 4

Der er som udgangspunkt meget brede muligheder for, hvilke typer af uddannelser der kan anvendes under ordningen. Men det er forudsat, at uddannelse under ordningen bidrager til, at personen kan bringes tættere på arbejdsmarkedet.

Det foreslås i *stk. 1*, at de enkelte uddannelser, der kan deltages i under ordningen, skal have hjemmel i lov og ligge inden for følgende områder:

- 1) Ordblindeundervisning og Forberedende Voksenundervisning (FVU)
- 2) Almen Voksenuddannelse (AVU), herunder dansk som andetsprog
- 3) Hf-enkeltfag
- 4) Erhvervsuddannelser, herunder grundforløb
- 5) Gymnasiale uddannelser
- 6) Gymnasiale suppleringskurser
- 7) Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU-kurser)
- 8) Kombinerede FVU- og AMU- og AVU-forløb

- 9) Enkeltfag på erhvervsuddannelser, der tages som en del af en grundlæggende voksenuddannelse
- 10) Videregående voksen- og efteruddannelse, der er udbudt af offentlige institutioner.

Retten til uddannelse efter denne lov ændrer ikke ved de almindelige optagelsesbetingelser for de enkelte uddannelser. Den ledige skal således opfylde de almindelige krav for at blive optaget på den enkelte uddannelse.

Uddannelserne vil i forhold til ovenstående kunne sammensættes efter behov for den enkelte ledige, således at det bedst muligt sikres, at forløbet målrettes et sammenhængende kvalifikationsløft for den enkelte. Det kan fx være, hvis det vil være relevant for den enkelte at kombinere FVU med AVU. Dansk som andetsprog vil kunne tages som AMU og AVU.

Det kan aftales, at en person kan deltage i flere uddannelser inden for perioden, såfremt det vurderes, at uddannelserne samlet set bidrager til at øge personens muligheder for job. Dette kan aftales enten i starten eller senere under forløbet.

Det foreslås i *stk. 2*, at uddannelsen som udgangspunkt skal være tilrettelagt som heltidsundervisning.

Det foreslås i *stk. 3*, at beskæftigelsesministeren kan fastsætte nærmere regler om uddannelser omfattet af ordningen, herunder betingelserne for at kunne deltage i uddannelse, hvad der forstås ved heltidsundervisning og i hvilket omfang, der skal være tale om heltidsundervisning samt administrationen af ordningen.

Bemyndigelsesbestemmelsen vil blive anvendt til at udmønte, hvad der forstås ved heltidsundervisning. Udmøntningen vil ske i overensstemmelse med principper, der anvendes af Ministeriets for Børn og Undervisning og Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser. Der vil endvidere bl.a. kunne fastsættes regler om, at en uddannelse vil kunne være omfattet af ordningen, selvom den ikke er udbudt som heltidsundervisning, hvis den vurderes at kunne hjælpe personen i job.

Jobcenteret har ansvar for at oplyse de ledige om krav til uddannelsesaktivitet og varighed samt for – i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne – at sikre, at de ledige deltager i forløb, som opfylder krav til uddannelsesaktivitet og varighed således, at den ledige kan opnå særlig uddannelsesyddelse under uddannelsen. Der stilles ikke yderligere krav til institutionernes oplysninger end dem, der stilles i dag i forhold til lediges deltagelse i uddannelse.

#### Til § 5

Det foreslås i *stk. 1*, at ledige, der deltager i uddannelse under den foreslåede ordning, har ret til befordringsgodtgørelse, når den daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mere end 24 km. Godtgørelsen pr. dag kan alene udbetales for de kilometer, der ligger ud over de første 24 km. Dette svarer til de regler om befordringsgodtgørelse ved deltagelse i aktiveringstilbud, der findes i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Det foreslås i *stk. 2*, at godtgørelsen udgør 1,05 kr. pr. kilometer (2012-niveau). Denne kilometersats følger den til enhver tid gældende kilometersats, som Skatterådet efter ligningslovens § 9 C fastsætter for fradrag for befordring mellem hjem og arbejdsplads over 120 km pr. arbejdsdag. Det foreslås, at ydelsen skal være skattefri. Der henvises til bemærkningerne til § 27.

I *stk. 3* foreslås, at den samlede godtgørelse ved udbetaling afrundes til nærmeste hele kronebeløb.

Det foreslås i *stk. 4*, at personer, der deltager i uddannelse under den foreslåede ordning, efter jobcenterets konkrete vurdering kan få udbetalt op til 1.000 kr. om måneden til hel eller delvis dækning af transportudgifter, når den daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mindre end 24 km. Jobcenteret kan anvende den samme vurdering, som de i dag anvender, når de skal tage stilling til, om kontanthjælpsmodtagere skal bevilges et tillæg til hel eller delvis dækning af anslåede udgifter ved deltagelse i et tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

I *stk. 5* foreslås, at der ikke samtidig med udbetaling af befordringsgodtgørelse efter *stk. 1*, kan udbetales befordringsgodtgørelse efter anden lovgivning.

Den foreslåede bemyndigelse i *stk. 6* til beskæftigelsesministeren til at fastsætte regler om muligheden for befordringsgodtgørelse tænkes anvendt til at fastsætte regler svarende til de relevante regler, der er fastsat i bekendtgørelse om en aktiv beskæftigelsesindsats herom. Bemyndigelsen kan endvidere bl.a. anvendes til at fastsætte nærmere regler om afgrænsningen af *stk. 5*.

De foreslåede bestemmelser i *stk. 1 – 3* og *6* svarer til de regler om befordringsgodtgørelse ved deltagelse i aktiveringstilbud om vejledning og opkvalificering, der findes i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Bestemmelsen i *stk. 5* er indsat for, at en person ikke skal kunne få befordringsgodtgørelse både efter reglerne i denne paragraf og efter anden lovgivning og således kunne opnå overkompensation.

Bestemmelsen i *stk. 4* svarer til reglerne om mulighed for op til 1.000 kr. om måneden til kontanthjælpsmodtagere til hel eller delvis dækning af anslåede udgifter ved deltagelse i tilbud om virksomhedspraktik og vejledning og opkvalificering, med den modifikation at der efter forslaget alene kan ydes tilskud til dækning af transportudgifter.

#### Til § 6

Det foreslås, at jobcenteret skal påse, at personer, der har tilmeldt sig uddannelsesordningen, aktivt søger at udnytte deres uddannelsesrettigheder, herunder påbegynder og følger aftalt uddannelse.

Hvis jobcenteret bliver bekendt med, at en person ikke længere deltager aktivt i uddannelsesordningen og de aktiviteter, der er forbundet med uddannelsen, skal jobcenteret give besked til den del af kommunen, der udbetaler ydelsen, som derefter vil tage stilling til, om personen mister retten til den særlige uddannelsesyddelse.

### Til § 7

Det foreslås, at personen har pligt til selv at give jobcenteret besked, hvis der sker afvigelser i forhold til det aftalte om uddannelsesforløbet. Bestemmelsen tydeliggør personens oplysningspligt og supplerer § 11, stk. 2, i lov om lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, om personens pligt til at oplyse om ændringer, der kan have betydning for den økonomiske hjælp, som personen modtager.

### Til § 8

Det foreslås, at beskæftigelsesministeren efter forhandling med ministeren for børn og undervisning kan fastsætte regler om uddannelsesstedernes pligt til at underrette kommunen om personens deltagelse i uddannelsen. Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte bestemmelser svarende til dem, som i medfør af § 108 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, er fastsat i bekendtgørelse om en aktiv beskæftigelsesindsats. Der stilles dermed ikke yderligere krav til institutionernes oplysninger end dem, der stilles i dag i forhold til lediges deltagelse i tilbud om uddannelse efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

### Til § 9

Det foreslås, at kommunen udbetaler en ny ydelse, særlig uddannelsesydelse, til personer, som opbruger deres dagpengere i perioden fra den 30. december 2012 til senest den 30. juni 2013, og som har henvendt sig til jobcenteret om, at de ønsker at deltage i uddannelsesordningen for ledige.

Det foreslås i *stk. 1* og *2*, at der ydes en særlig uddannelsesydelse på to satser svarende til henholdsvis 80 pct. af arbejdsløshedsdagpengenes højeste beløb for personer med forsørgelsespligt over for børn og 60 pct. af arbejdsløshedsdagpengenes højeste beløb for andre.

Det foreslås videre, at den særlige uddannelsesydelse ikke er afhængig af egen formue eller evt. ægtefælles indkomst og formue. Det indebærer, at personer, der i dag ikke er berettiget til kontanthjælp på grund af egen formue eller ægtefælles indkomst eller formue, som minimum er sikret en ydelse, der svarer til henholdsvis 80 og 60 pct. af højeste dagpenge.

Se nærmere om ydelsesmodtagerens egne arbejdsindtægter i forslaget til § 11.

I *stk. 3* foreslås, at det er en betingelse for at blive betragtet som forsørger, at børnene opholder sig her i landet, med mindre andet følger af EU-retten. Det vil sige, at man også betragtes som forsørger, hvis børnene bor i et EU/EØS land.

I *stk. 4* foreslås det, at en modtager af særlig uddannelsesydelse bevarer retten til særlig uddannelsesydelse under perioder med sygdom eller barsel. Perioden med særlig uddannelsesydelse kan ikke forlænges på grund af barsel eller sygdom.

### Til § 10

Formålet med ordningen er at bringe den ledige tættere på arbejdsmarkedet. For at deltage i ordningen skal den ledige

stå til rådighed for job og relevant uddannelse under ordningen, der øger mulighederne for beskæftigelse.

Det er derfor vigtigt, at der under hele forløbet er fokus på job og den lediges jobsøgning, og at jobcenteret understøtter og vejleder den ledige om jobsøgning og påser, at den ledige søger relevante job og tager imod de job, som den enkelte tilbydes, herunder akutjob.

Det foreslås i *stk. 1*, at en person tidligst opnår ret til særlig uddannelsesydelse, når personens dagpengere er opbrugt, og pågældende har henvendt sig til jobcenteret med anmodning om at blive omfattet af uddannelsesordningen. Hermed følger bestemmelsen i *stk. 1* principper, som kommunerne kender i forvejen. Udbetalingen finder sted ved månedens udgang. Hvis henvendelsen er sket så sent i en måned, at beregningen af særlig uddannelsesydelse for den pågældende måned er afsluttet, kan kommunen udbetale et beløb. Der vil være mulighed for at foretage en eventuel regulering i forbindelse med en efterfølgende udbetaling.

Det foreslås i *stk. 1, 2. pkt.*, at personen skal stå til rådighed for arbejde og aktivt søge at udnytte sine uddannelsesrettigheder med henblik på at få arbejde i hele perioden med særlig uddannelsesydelse. Som beskrevet nedenfor skal personen deltage aktivt i afklaringen af relevant uddannelse m.v.

Det rådighedsbegreb, der foreslås i *stk. 2* og *stk. 3*, svarer ligeledes til principper, der er kendt på kontanthjælpsområdet. En væsentlig forskel er dog, at rådighedspligten for særlig uddannelsesydelsesmodtagere ikke omfatter ægtefæller. Det indebærer, at en person har ret til særlig uddannelsesydelse, selv om ægtefællen ikke udnytter sine arbejdsmuligheder. Også ydelsens størrelse er uafhængig af ægtefællens økonomiske forhold.

Det foreslås, at en person for at være berettiget til særlig uddannelsesydelse som en del af rådighedspligten deltager i ordningen, dvs. deltager aktivt i afklaring af relevant uddannelse og søger ind på den relevante uddannelse m.v. Når en relevant uddannelse er fastlagt, er det ligeledes et led i rådighedspligten, at personen påbegynder, følger og færdiggør den relevante uddannelse. Manglende aktiv deltagelse uden rimelig grund indebærer ophør af ydelsen, jf. forslaget til § 16.

Personer, der modtager af særlig uddannelsesydelse, forudsættes at være arbejdsmarkedsparate, og den foreslåede rådighedsbestemmelse svarer overordnet til de rådighedsregler, der gælder for arbejdsmarkedsparate kontanthjælpsmodtagere. Personer, der modtager særlig uddannelsesydelse, skal dog ikke stå til rådighed for tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Det er herudover en betingelse for at opnå og beholde særlig uddannelsesydelse, at personen deltager i kontaktførelse og er parat til at påtage sig ordinært arbejde. I tilfælde af at personen får arbejde på fuld tid, vil særlig uddannelsesydelse ikke længere kunne ydes.

Det foreslås, at pligten til at være tilmeldt som arbejdssøgende, have indlagt cv, være aktivt jobsøgende, tage henvist arbejde og kunne overtage arbejde med dags varsel for mod-

tagere af særlig uddannelsesyndelse skal svare til allerede kendte principper i kommunerne.

I *stk. 3* foreslås tilmelding som arbejdssøgende i jobcenteret og oplysning om job og cv reguleret svarende til reglerne i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats herom. Det betyder bl.a., at personen skal indlægge sit cv på Jobnet, og at personen mindst hver 7. dag, skal bekræfte, at pågældende er jobssøgende.

I *stk. 4* foreslås intensiteten af kontaktførelsen reguleret, således at en person, der deltager i uddannelse under ordningen, er fritaget fra pligten til at møde personligt op til samtaler svarende til de regler, der gælder for en mindre intensiv indsats, jf. § 21 f, stk. 2, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Kontakten kan i stedet foregå telefonisk, digitalt eller ved brev.

I perioder, hvor en person ikke deltager i en uddannelse, skal personen møde op til personlig samtale, som jobcenteret indkalder til. Jobcenteret kan efter en konkret vurdering indkalde personen til samtaler, i det omfang jobcenteret finder det påkrævet af hensyn til uddannelsesforløbet.

Efter forslaget indhold i *stk. 2, nr. 2*, er det hovedreglen, at personen skal have bopæl og ophold i Danmark. Det foreslås i *stk. 5*, at kommunen i særlige tilfælde kan tillade, at retten til særlig uddannelsesyndelse bevares under kortvarige ophold i udlandet. Dette svarer til § 5, stk. 2, i lov om aktiv socialpolitik, men reglen er dog tilpasset det formål, som uddannelsesordningen har.

En tilladelse kan alene omfatte de tilfælde, hvor

- 1) personen udøver aftalt eller fastsat samvær, som ikke kan foregå her i landet, med egne børn under 18 år,
- 2) personen har brug for nødvendig lægebehandling, som den pågældende ikke kan få her i landet, eller
- 3) der i øvrigt foreligger ganske særlige forhold, fx besøg hos en nær pårørende, der er alvorligt syg.

Det foreslås i *stk. 6*, at bevarelse af ydelsen i udlandet forudsætter, at opholdet ikke hindrer, at personen kan opfylde betingelserne for ydelsen, herunder at den pågældende kan følge uddannelsen. Det svarer til betingelsen i § 5, stk. 3, i lov om aktiv socialpolitik.

#### Til § 11

Det foreslås i § 11, at en person, der under ordningen påtager sig arbejde, har ret til at fortsætte forløbet med særlig uddannelsesyndelse, når arbejdet er ophørt. Ved at bevare retten til den særlige uddannelsesyndelse og til et uddannelsesforløb sikres det, at målgruppen fortsat har et incitament til at søge og påtage sig arbejde, selv hvis det måtte blive af kortere varighed.

I forslaget til 2. pkt. præciseres det, at perioder med arbejde ikke forlænger den periode, hvori der er ret til at modtage særlig uddannelsesyndelse, nemlig 6 måneder regnet fra det tidspunkt, hvor dagpengereetten er opbrugt.

I *stk. 2* foreslås det, at en person, der har deltidsarbejde, kan deltage i uddannelsesordningen med supplerende særlig uddannelsesyndelse. Da ordningen med særlig uddannelsesyndelse er målrettet en begrænset persongruppe og snævert

tidsbegrænset, foreslås der ikke yderligere begrænsninger i forhold til deltidsarbejde end fradrag af indtægter. Hvis arbejdet har et sådant omfang, at det er til hinder for, at uddannelsen kan gennemføres eller fortsættes, bortfalder retten til den særlige uddannelsesyndelse. Personen kan dog fortsætte uddannelsesforløbet med særlig uddannelsesyndelse, hvis arbejdet ophører, under forudsætning af at betingelserne i øvrigt er opfyldt, herunder at perioden ikke overstiger 6 måneder, jf. forslaget til § 11, stk. 1, og til § 18, stk. 1.

I *stk. 3* foreslås, at arbejdsindtægter og indtægter, der træder i stedet for arbejdsindtægter, trækkes fra i særlig uddannelsesyndelse. Dette svarer til reglerne for kontanthjælp, men adskiller sig ved, at andre indtægtsformer ikke fradrages. Ved fradrag af arbejdsindtægter ses der ved beregningen bort fra 15,23 kr. pr. udført arbejdstime. For personer, der ikke har fastsat arbejdstid, beregnes timetallet ud fra indtægten divideret med den omregningsfaktor, som er fastsat efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

Ved indtægter og indtægter, der træder i stedet for arbejdsindtægter, forstås alle arbejdsindtægter og indtægter, der træder i stedet for arbejdsindtægter, der er indkomstskattepligtige. Det kan være fx bonus eller andre former for afløb fra et tidligere arbejde, mens fx erstatning for tab af erhvervsevne, der udbetales som følge af personskade efter lov om arbejdsskadesikring, ikke skal medregnes. Lønindtægter trækkes først fra efter, at indtægten er reduceret med udgiften til arbejdsmarkedsbidrag, ATP-bidrag og eventuelle kollektive pensionsbidrag.

I beregningen indgår også andre indtægter, som er indkomstskattepligtige, fx offentlige forsørgelsesyndelser. Ydelser vedrørende børn, fx børnebidrag, børnetilskud og børne- og ungeydelse, og bolig – boligstøtte og særlig støtte efter § 34 i lov om aktiv socialpolitik – indgår ikke heri. Da der ikke er tale om arbejdsindtægter, hvor der ved beregningen ses bort fra et vist beløb pr. udført arbejdstime, fradrages den offentlige forsørgelsesyndelse alene krone til krone, uden at der ses bort fra et beløb pr. udført arbejdstime.

Det foreslås i *stk. 4*, at feriegodtgørelse efter ferielovgivning og udbetalte ferietillæg til personer, der er ophørt med at modtage hjælp efter § 42 om tabt arbejdsfortjeneste i lov om social service, trækkes fra i hjælpen, når ferien holdes. Der kan kun foretages fradrag svarende til hjælpen for det antal dage, som feriegodtgørelsen eller ferietillægget er bestemt til at dække. Herved svarer bestemmelsen til den tilsvarende kontanthjælpsbestemmelse i § 32 i lov om aktiv socialpolitik. Afholdelse af ferie efter ferieloven kan ikke forlænge den samlede periode.

#### Til § 12

Det foreslås i *stk. 1*, at en person, der modtager særlig uddannelsesyndelse, ikke har pligt til at stå til rådighed for relevant uddannelse i et uddannelsesforløb, hvis

- 1) den pågældende ikke kan deltage i uddannelserne på grund af sygdom,
- 2) den pågældende har ret til fravær ved graviditet, barsel og adoption, i det omfang der under fravær efter bestemmelserne i barsellovens § 6, stk. 1 og 2, § 7, § 8,

stk. 1-6 og 8, § 9, § 13 og § 14, stk. 1 og 2, er ret til dagpenge ved graviditet, barsel og adoption,

- 3) den pågældende modtager støtte efter lov om social service til pasning af handicappet barn eller døende nærtstående eller efter lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel til pasning af alvorligt sygt barn.

Disse rimelige grunde svarer til § 13, stk. 4, i lov om aktiv socialpolitik dog tilpasset, så bestemmelserne retter sig mod uddannelsesaktiviteter under modtagelse af særlig uddannelsesydelse, mens bestemmelserne i lov om aktiv socialpolitik retter sig mod aktive tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og arbejde.

Det foreslås endvidere i *stk. 2*, at personen ikke har pligt til at stå til rådighed for arbejde under ordningen, hvis

- 1) den pågældende ikke kan arbejde på grund af sygdom, eller der er risiko for, at helbredet forringes, hvis det hidtidige arbejde fortsætter,
- 2) afstanden mellem bopæl og arbejdssted medfører en urimelig belastning af den pågældende på grund af transportvanskeligheder eller den tid, der går til transport,
- 3) den pågældende har ret til fravær ved graviditet, barsel og adoption, i det omfang der under fravær efter bestemmelserne i barsellovens § 6, stk. 1 og 2, § 7, § 8, stk. 1-6 og 8, § 9, § 13 og § 14, stk. 1 og 2, er ret til dagpenge ved graviditet, barsel og adoption,
- 4) den pågældende er nødt til at passe sine børn og der ikke kan anvises anden pasningsmulighed,
- 5) den pågældende modtager støtte efter lov om social service til pasning af handicappet barn eller døende nærtstående eller efter lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel til pasning af alvorligt sygt barn,
- 6) arbejdet er omfattet af en overenskomstmæssig konflikt, eller
- 7) arbejdet omfatter udvikling og fremstilling af krigsmateriel.

Disse rimelige grunde svarer ligeledes til § 13, stk. 4, i lov om aktiv socialpolitik, dog tilpasset så bestemmelserne retter sig mod modtagere af særlig uddannelsesydelse, som er en persongruppe, der forudsættes at være arbejdsmarkedsparete.

#### *Til §§ 13-16*

Forslaget til reglerne om sanktioner for personer, der modtager særlig uddannelsesydelse, har til formål at sikre, at den enkelte opfylder de pligter, der følger med retten til at deltage i ordningen, herunder pligten til at stå til rådighed.

Det foreslås, at persongruppen skal kunne få sanktioner ved manglende rådighed eller manglende deltagelse i uddannelse i princippet svarende til de sanktioner, som kommunerne kan give til kontanthjælpsmodtagere, der ikke har en rimelig grund til ikke at udnytte deres arbejdsmuligheder.

Det foreslås, at der kan gives sanktioner i form af periode- og punktsanktioner.

Periodesanktioner gives, hvis en forseelse løber over tid. Periodesanktionen gives som et fradrag i ydelsen med virk-

ning fra den dag, hvor en person ikke opfylder sin rådighedspligt, og frem til det tidspunkt, hvor pågældende igen opfylder rådighedspligten. Personen kan således fx ved igen at deltage aktivt i at vælge relevant uddannelse, få standset periodesanktionen og igen få ret til særlig uddannelsesydelse. Alle periodesanktioner bliver beregnet som hele dage.

Punktsanktioner gives som en nedsættelse af ydelsen med et fast beløb på 1.615 kr. pr. forseelse.

Efter forslagens indhold kan der således gives sanktioner som fradrag i eller nedsættelse af eller ophør af den særlige uddannelsesydelse.

Det foreslås, at alle sanktioner har virkning fra det tidspunkt, hvor personen uden rimelig grund har undladt at opfylde sine pligter. Det betyder, at ophør af ydelsen kan have virkning fra det tidspunkt, hvor forseelsen sker eller konstateres. Dette skal ses i sammenhæng med forslaget om, at kommunen har pligt til skriftligt at informere modtageren af særlig uddannelsesydelse om konsekvenser for ydelsen, hvis personen ikke opfylder rådighedspligten, jf. forslaget til § 17.

Det foreslås, at der ikke gives flere sanktioner for den samme forseelse. Der gives heller ikke en sanktion, hvis en modtager af særlig uddannelsesydelse har haft en såkaldt rimelig grund til ikke at stå til rådighed. Der henvises til bemærkninger til forslaget til § 12 om de rimelige grunde.

Det foreslås i § 13, at personer, der modtager særlig uddannelsesydelse, og som udebliver fra en samtale i kommunen uden rimelig grund, skal have en sanktion. Kommunen skal foretage fradrag i den særlige uddannelsesydelse for de dage, der går, fra personen skulle være mødt til samtalen, og indtil kontakten til jobcenteret er genoprettet. Der foretages fradrag i ydelsen for den dag, hvor samtalen skulle have fundet sted, uanset om personen kontakter jobcenteret samme dag.

De rimelige grunde fremgår af forslaget til § 12.

Det fremgår af forslaget til § 10, stk. 4, at en person, der er berettiget til særlig uddannelsesydelse, og som deltager i uddannelse under ordningen, er fritaget fra pligten til at møde personligt til samtaler. I perioder, hvor personen ikke deltager i uddannelse under ordningen, skal personen møde personligt op til samtaler i jobcenteret, som personen indkaldes til. Efter denne bestemmelse kan kommunen efter en konkret vurdering indkalde personen til samtaler, i det omfang kommunen finder det påkrævet af hensyn til uddannelsesforløbet.

Efter forslaget til § 10, stk. 2, nr. 3 og 4, skal en person, som er omfattet af uddannelsesordningen, være tilmeldt jobcentret som aktivt arbejdssøgende, og personen skal også have et godkendt CV på Jobnet.dk og løbende vedligeholde dette. Det foreslås i § 14, at hvis en person, der ansøger om eller modtager særlig uddannelsesydelse, har undladt at tilmelde sig som arbejdssøgende i jobcenteret, eller har undladt at lægge sit cv ind i Jobnet, skal kommunen foretage fradrag i særlig uddannelsesydelse for de dage, hvor den pågældende ikke har været tilmeldt, eller hvor cv'et ikke har



været lagt ind, medmindre den manglende tilmelding og indlæggelse af cv ikke skyldes personens forhold.

Det foreslås i § 14, stk. 2, at hvis en person har undladt at bekræfte sin tilmelding som arbejdssøgende i jobcenteret, og den pågældende som følge heraf er blevet afmeldt som arbejdssøgende i henhold til regler fastsat efter § 11, stk. 4, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, foretager kommunen fradrag i ydelsen for de dage, hvor personen har været afmeldt, medmindre den manglende bekræftelse ikke skyldes personens forhold.

Det foreslås i § 15, at den særlige uddannelsesydelse nedsættes, hvis en person uden rimelig grund ophører med sit arbejde eller afviser arbejde, som jobcenteret har henvist personen til.

Sanktionen gives som en punktsanktion i form af en nedsættelse af ydelsen med et fast beløb.

Der er med forslaget taget højde for, at personen ikke skal stå til rådighed for tilbud m.v.

Det foreslås i § 15, stk. 2, at nedsættelsen af den særlige uddannelsesydelse efter den foreslåede § 15, sker med 1.615 kr. pr. hændelse. Efter forslaget foretager kommunen nedsættelse i den særlige uddannelsesydelse på grundlag af den særlig uddannelsesydelse, som personen på hændelsestidspunktet var eller ville være berettiget til. Der kan i en kalendermåned kun ske en enkelt nedsættelse. Hvis den månedlige særlige uddannelsesydelse til en person er nedsat, nedsættes beløbene med samme andel.

Det foreslås i § 16, stk. 1, at den særlige uddannelsesydelse ophører, hvis en person uden rimelig grund undlader, at 1) deltage aktivt i afklaringen af relevant uddannelse, 2) deltage aktivt i at vælge relevant uddannelse, 3) søge ind på den relevante uddannelse, 4) påbegynde den relevante uddannelse, 5) følge den relevante uddannelse, eller 6) færdiggøre den relevante uddannelse.

Efter forslaget til § 16, stk. 2, ophører den særlige uddannelsesydelse, så længe personen undlader at deltage i afklaringen af relevant uddannelse m.v. efter stk. 1. Kommunen vil have mulighed for at lade personen genindtræde i uddannelsesordningen og modtage særlig uddannelsesydelse igen, når personen igen opfylder sine pligter efter forslagets § 10.

Perioden på de 6 måneder kan dog ikke overskrides.

#### Til § 17

Det foreslås i stk. 1, at det gøres til en betingelse for at anvende de foreslåede sanktionsregler i §§ 13-16, at kommunen konkret i forbindelse med fx henvisningen til arbejde, indkaldelsen til samtale osv. skriftligt har informeret personen om konsekvensen for ydelsen, hvis personen undlader at opfylde sine pligter, samt om hvilke skridt personen skal tage for igen at blive berettiget til ydelsen. Denne betingelse hviler på principper, der allerede er kendte i kommunerne og skal sikre borgernes retssikkerhed i forbindelse med sanktioner.

Betingelsen om skriftlig information til personen for at kunne anvende sanktioner skal ses på baggrund af, at en

sanktion på grund af manglende overholdelse af rådighedsreglerne kan have stor betydning for en persons økonomiske situation herunder familiens situation. Navnlig ved periodesanktioner, hvor der kan ske fradrag i hjælpen i en periode svarende til længden af den tid, der går, fra personen har undladt at foretage en bestemt handling, og indtil personen retter op på denne undladelse, er det af stor betydning, at personen er oplyst om, hvad det er for en handling, der kræves, hvad der sker, hvis han eller hun ikke gør som ønsket, og hvordan personen kan rette op på situationen og igen blive berettiget til den særlige uddannelsesydelse.

Det skal klart fremgå af kommunens vejledning, at personen vil få en sanktion, hvis personen fx uden rimelig grund udebliver fra en samtale efter lovforslagets § 13.

I relation til kravet om tilmelding som arbejdssøgende og løbende bekræftelse af denne tilmelding, forudsættes det, at den skriftlige vejledning gives i forbindelse med tilmeldingen, og at der heri oplyses om pligten til løbende bekræftelse. Der skal således ikke gives ny skriftlig vejledning, hver gang tilmeldingen skal bekræftes. Kommunen skal dokumentere på sagen, at orienteringen er givet.

Efter § 5 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område skal kommunen yde rådgivning og vejledning. Kommunen skal endvidere efter samme lovs § 12 skriftligt give en person besked om konsekvenserne, hvis personen ikke medvirker til sagens oplysning samt om, hvilke ændringer der kan have betydning for en ydelse, og som personen derfor er forpligtet til at oplyse om. Dette indebærer bl.a., at kommunen skal vejlede personen om de rettigheder og pligter, der følger af denne lov, samt om hvilke konsekvenser det har for personen, hvis pågældende ikke overholder disse pligter. Kommunen skal give personen denne vejledning, når personen ansøger om den særlige uddannelsesydelse. Orienteringen skal tilpasses den enkeltes situation.

I stk. 2 foreslås det, at fradrag i ydelsen, nedsættelse eller ophør af denne sker med virkning fra og med den dag, hvor personen uden rimelig grund har undladt at opfylde sine pligter. Det foreslås endvidere, at fradrag og nedsættelser i ydelsen skal ske inden for 3 hele kalendermåneder efter hændelsestidspunktet.

Det foreslås i stk. 3, at fradrag i ydelsen efter §§ 13 og 14 sker med en forholdsmæssig andel af månedens ydelse svarende til antallet af kalenderdage, hvor personen ikke har opfyldt betingelserne for at modtage ydelse, sat i forhold til månedens samlede antal kalenderdage (fradrag sker i ydelsen inden skat). Fradrag sker altid med hele dage uanset omfanget af udeblivelsen eller undladelsen. Der sker også fradrag, selv om personen kontakter jobcenteret samme dag.

Ydelsen kan dog først nedsættes eller ophøre efter, at kommunen har foretaget partshøring og truffet afgørelse.

Kommunen skal i sin administration følge forvaltningslovens almindelige regler om bl.a. partshøring. Reglerne om partshøring har sammenhæng med pligten til at oplyse sagen, idet partshøringspligten skal medvirke til at sikre, at sag-

en er tilstrækkeligt oplyst, inden kommunen træffer afgørelse. Partshøringen er en retssikkerhedsgaranti.

Reglerne om partshøring indebærer, at kommunen – inden den træffer afgørelse i en sag – skal sikre sig, at borgeren har haft lejlighed til at udtale sig om de faktiske omstændigheder, som kommunen agter at lægge til grund ved afgørelsen, og som borgeren ikke i forvejen må antages at være bekendt med. Det gælder dog kun, hvis oplysningerne er til ugunst for den pågældende og er af væsentlig betydning for sagens afgørelse, eller borgeren ikke er bekendt med, at kommunen er i besiddelse af de pågældende oplysninger.

#### *Til § 18*

Det foreslås, at særlig uddannelsesydelse som udgangspunkt kan udbetales i 6 måneder fra det tidspunkt, hvor en person har opbrugt sin dagpengeret. Da det er en betingelse for at være omfattet af uddannelsesordningen, at man har rettet henvendelse til jobcenteret herom, jf. lovforslagets § 2, stk. 1, kan ydelsen dog først udbetales med virkning fra det tidspunkt, hvor personen har rettet henvendelse til jobcenteret. Længden af perioden kan endvidere begrænses af bestemmelsens stk. 1, om, at en persons forudgående dagpengeperiode og den periode, hvor man er omfattet af ordningen, sammenlagt højst kan udgøre 4 år.

Perioder, hvor der ikke udbetales særlig uddannelsesydelse, fx fordi personen er i arbejde, forlænger ikke den periode, hvor man kan være omfattet af ordningen og dermed få udbetalt den særlige uddannelsesydelse. Da man modtager særlig uddannelsesydelse under sygdom og barsel, jf. lovforslagets § 9, stk. 4, forlænger sygdom og barsel heller ikke den periode, hvor man kan være omfattet af ordningen. Det betyder, at alle, der omfattes af ordningen, forlader ordningen igen senest 6 måneder efter, at deres dagpengeret er opbrugt.

Den særlige uddannelsesydelse udbetales bagud som et månedligt beløb.

Der henvises i øvrigt til bemærkninger til § 2, stk. 1 og 3.

#### *Til § 19*

Det foreslås, at kommunen skal træffe afgørelse om tilbagebetaling,

- 1) når en person mod bedre vidende har undladt at give kommunen oplysninger som krævet efter § 11, stk. 2, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller
- 2) når en person mod bedre vidende uberettiget har modtaget særlig uddannelsesydelse.

Reglen svarer til principperne om tilbagebetaling i den gældende § 91 i lov om aktiv socialpolitik.

#### *Til § 20*

Det foreslås, at personer, der modtager særlig uddannelsesydelse, bevarer retten til et uddannelsesforløb og ydelsen ved flytning til en anden kommune.

Med forslaget til bestemmelsen sikres det, at en person kan fortsætte med et allerede aftalt uddannelsesforløb. Sam-

tidig risikerer personen ikke at stå uden ydelse, hvis pågældende fx flytter med sin ægtefælle, der har fået job et andet sted i landet.

Udgifterne til uddannelse og særlig uddannelsesydelse afholdes af den nye opholdskommune.

#### *Til § 21*

Det foreslås, at kapitel 11 om fælles datagrundlag, it-systemer og registre og kapitel 12 om indberetning, udveksling, videregivelse og samkøring af data i lov om ansvaret for og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats (styringsloven) finder tilsvarende anvendelse for data, der er omfattet af uddannelsesordningen efter lovforslaget.

Det indebærer bl.a. at:

- Oplysninger om uddannelsesordningen kan indgå i det fælles datagrundlag på beskæftigelsesområdet, jf. styringslovens § 58, stk. 1.
- Oplysninger i det fælles datagrundlag kan bruges til fastlæggelse af personens rettigheder og pligter i uddannelsesordningen samt til kontrol, jf. styringslovens § 58, stk. 2.
- Offentlige myndigheder og arbejdsløshedskasserne er hver især dataansvarlige, jf. styringslovens § 58, stk. 5.
- Oplysninger om resultater og effekter af uddannelsesordningen kan indgå i Jobindsats.dk, jf. styringslovens § 59, stk. 1.
- Kommunerne og arbejdsløshedskasserne har pligt til at indberette data til forvaltning af uddannelsesordningen, herunder opfølgning på indsatsen til Beskæftigelsesministeriets it-systemer, jf. styringslovens § 62.
- Kommunerne har pligt til at tilvejebringe og indsende statistiske oplysninger m.v. om uddannelsesordningen som beskæftigelsesministeren anmoder om, jf. styringslovens § 67, stk. 1, nr. 1, og stk. 2.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, pkt. 2.5.1.

#### *Til § 22*

Det foreslås, at kapitel 4 a i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats finder tilsvarende anvendelse for denne lov. Efter kapitlet har beskæftigelsesministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om digital kommunikation, herunder om pligt til at anvende digital kommunikation mellem borgeren og jobcenter, ydelsescenter, arbejdsløshedskassen samt anden aktør. Der er endvidere mulighed for, at beskæftigelsesministeren kan fastsætte regler om, at meddelelser og afgørelser kan sendes fra jobcenteret digitalt uden underskrift, og at afgørelser, meddelelser og andre dokumenter, som udelukkende er sendt eller udstedt på grundlag af elektronisk databehandling, kan udstedes alene med angivelse af Jobnet eller jobcenteret som afsender.

Med hjemmel i forslaget, får beskæftigelsesministeren en bemyndigelse svarende til § 10 a i kapitel 4 a i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Bemyndigelsen vil kunne anvendes til at fastsætte regler om, at personens bekræftelse af, at den pågældende er arbejdssøgende, jf. forslaget til 10, stk. 3, nr. 2, skal ske digi-

talt, ved at personen tjekker sine jobforslag på Jobnet. Bestemmelsen giver også mulighed for, at beskæftigelsesministeren kan fastsætte regler om, at personer i målgruppen får pligt til at orientere sig om det aftalte uddannelsesforløb via borgerens »Min side« på Jobnet.

Bemyndigelse vil fx kunne anvendes til at fastsætte regler om, at personer i målgruppen skal modtage en elektronisk kvittering, når den pågældende har gjort sig bekendt med og kvitteret for det aftalte uddannelsesforløb på borgerens »Min Side« på Jobnet. Elektroniske kvitteringer vil således på linje med øvrige digitale meddelelser blive sendt til borgerens »Min Side« på Jobnet. Det vil sige, at den digitale meddelelse anses for at være kommet frem, når den er tilgængelig for borgeren på »Min Side« på Jobnet.

Bemyndigelsen giver endvidere mulighed for, at afgørelser, meddelelser og andre dokumenter, som udelukkende er sendt eller udstedt på grundlag af elektronisk databehandling, kan udstedes alene med angivelse af Jobnet eller jobcenteret som afsender. Som et eksempel kan nævnes påmindelser om, at den ledige skal bekræfte sin aktive jobsøgning.

#### Til § 23

Efter gældende regler i lov om ansvaret for og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats er det kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for beskæftigelsesindsatsen efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, lov om aktiv social politik, lov om sygedagpenge, lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel og compensation til handikappede i erhverv m.v.

Det foreslås i *stk. 1*, at ansvaret for indsatsen efter dette lovforslag ligeledes påhviler kommunen.

Det foreslås i *stk. 2*, at staten refunderer 50 pct. af en kommunes driftsudgifter til uddannelse og befordring efter bestemmelserne i dette lovforslag.

Det foreslås i *stk. 3*, at staten refunderer 50 pct. af udgifter til særlig uddannelsesydelse, når personen deltager i uddannelse efter denne lov. I perioder, hvor personen er omfattet af ordningen uden at deltage i uddannelse, refunderer staten 30 pct. af udgifterne til særlig uddannelsesydelse.

Der afsættes særskilte statslige bevillinger til dækning af refusionen.

Reglerne om refusion svarer til lignende regler om kommunernes ret til refusion for udgifter til tilbud om vejledning og opkvalificering samt befordring efter henholdsvis kapitel 10 og 15 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og udgifterne til kontanthjælp.

Det foreslås i *stk. 4*, at de nærmere regler om udbetaling, administration, regnskab, revision, tilsyn m.v. fastsættes i bekendtgørelse om statsrefusion og tilskud samt regnskabsaflæggelse og revision på Social- og Integrationsministeriets, Beskæftigelsesministeriets, Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikters og Ministeriet for Børn og Undervisnings ressortområder. Det betyder, at de allerede fastsatte regler i denne bekendtgørelse også kommer til at finde anvendelse for uddannelsesordningen i dette lovforslag.

I henhold til en driftsaftale mellem Beskæftigelsesministeriet og Social- og Integrationsministeriet varetager Social- og Integrationsministeriet udbetalingen til kommunerne på vegne af Beskæftigelsesministeriet. Driftsaftalen omfatter alle Beskæftigelsesministeriets refusionsudbetalinger til kommunerne. Aftalen sikrer, at kommunerne kun skal søge om refusion et sted.

#### Til § 24

Det foreslås, at kommunens og herunder jobcenterets afgørelser efter denne lov kan påklages til beskæftigelsesankenævnet.

Det foreslås, at klagerne til beskæftigelsesankenævnet skal behandles efter kapitel 10 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område. Dette indebærer bl.a., at klagen skal ske inden 4 uger fra det tidspunkt, hvor personen har modtaget afgørelsen, og at klagen kan indbringes af den, som afgørelsen vedrører.

#### Til § 25

Det foreslås i *stk. 1*, at loven træder i kraft den 1. januar 2013.

Det foreslås i *stk. 2*, at personer, som opbruger deres dagpengeret i perioden fra den 30. december 2012 til og med den 6. januar 2013, og som senest den 11. januar 2013 retter henvendelse til jobcenteret om at deltage i ordningen, har ret til at få udbetalt den særlige uddannelsesydelse med virkning fra det tidspunkt, hvor dagpengeretten er opbrugt.

Herved tages der hensyn til ledige, som opbruger deres dagpengeret ved udgangen af uge 52 i 2012, og som skulle have henvendt sig til jobcenteret allerede før lovens ikrafttræden, for at kunne modtage ydelsen fra det tidspunkt, hvor de opbrugte dagpengeretten. Ligeledes tages der hensyn til ledige, som opbruger deres dagpengeret ved udgangen af uge 1 i 2013, og som skulle have henvendt sig inden for 4 dage efter lovens ikrafttræden, for at kunne modtage ydelsen allerede fra det tidspunkt, hvor de opbrugte dagpengeretten. Med forslaget får de ledige yderligere 1 uge til at rette henvendelse efter lovforslagets ikrafttræden.

#### Til § 26

Forslaget til lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpengeret, indebærer, at ledige i perioden 30. december 2012 – 30. juni 2013 skal have ret til uddannelse med særlig uddannelsesydelse. Persongruppen, var - indtil de opbrugte deres dagpengeret - en af målgrupperne i § 2 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, og havde dermed mulighed for at få tilbud efter denne lovs kapitel 10-12, herunder tilbud om uddannelse.

En række af de målgrupper, herunder dagpengemodtagere, der er nævnt i § 2 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, er omfattet af lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (betalingsloven). Betalingsloven fastsætter nærmere regler om, i hvilket omfang kommunerne skal betale for uddannelse af personer, der som led i en aktiv beskæftigelsesindsats

får tilbud om uddannelse. I de tilfælde, hvor kommunen skal betale i henhold til betalingsloven, modtager uddannelsesinstitutionerne under Ministeriet for Børn og Undervisning ikke aktivitetsafhængige tilskud eller bevillinger fra ministeriet uanset tilskudsbestemmelserne i ministeriets lovgivning.

Da persongruppen i den foreslåede lov om uddannelsesordning for ledige, der har opbrugt deres dagpengeret, indtil for nylig har haft mulighed for at deltage i tilbud om uddannelse som målgruppe omfattet af betalingsloven, foreslås det, at persongruppen også bliver omfattet af betalingsloven.

Der er således alene tale om en konsekvensændring af betalingsloven.

#### *Til § 27*

Lovforslaget indebærer, at ledige i målgruppen får ret til befordringsgodtgørelse, når de deltager i uddannelse og den

daglige transport mellem bopæl og uddannelsessted og retur er mere end 24 km.

Det foreslås, at der skal være skattefrihed for denne befordringsgodtgørelse, ligesom der er skattefrihed for befordringsgodtgørelse, som ydes i forbindelse med tilbud til bl.a. dagpengemodtagere og kontanthjælpsmodtagere, når de deltager i vejledning og opkvalificering efter reglerne i kapitel 10 i lov om en aktivbeskæftigelsesindsats.

#### *Til § 28*

Det foreslås, at loven ikke skal gælde for Færøerne og Grønland.

*Gældende formulering**Lovforslaget**Ikrafttrædelse m.v.***§ 25**

Loven træder i kraft den 1. januar 2013.

*Stk. 2.* Personer, hvis dagpenget opbruges i perioden den 30. december 2012 til og med den 6. januar 2013, og som senest den 11. januar 2013 retter henvendelse til jobcenteret om at deltage i ordningen, har ret til at få udbetalt særlig uddannelsesydelse med virkning fra det tidspunkt, hvor dagpenget er opbrugt.

**§ 26**

I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 606 af 14. juni 2007, som ændret ved § 15 i lov nr. 483 af 12. juni 2009, foretages følgende ændring:

**§ 1. ...**

*Stk. 2.* Loven gælder for uddannelse af personer, der i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats er omfattet af

- 1) § 2, nr. 1-3,
- 2) § 2, nr. 4, og som under revalidering modtager revalideringsydelse eller starthjælp, eller som under forrevalidering modtager kontanthjælp, starthjælp, ledighedsydelse eller særlig ydelse efter lov om aktiv socialpolitik,
- 3) § 2, nr. 5, eller
- 4) § 2, nr. 7, og som i medfør af § 73 b i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats deltager i uddannelse.

Loven gælder dog ikke for ordblindeundervisning i henhold til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller for specialundervisning for voksne i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

**1.** I § 1, *stk. 2*, indsættes efter »uddannelse af«:

»personer, der er omfattet af lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpenget, og«.

**§ 27**

I ligningsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1017 af 28. oktober 2011, som ændret ved § 7 i lov nr. 153 af 28. februar 2012 og senest ved § 1 i lov nr. 921 af 18. september 2012 og § 1 i lov nr. 926 af 18. september 2012, foretages følgende ændring:

**§ 7.** Til den skattepligtige indkomst medregnes ikke:

....

9) Ydelser efter lov om social service, lov om aktiv socialpolitik og lov om integration af udlændinge i Danmark (integrationslov) til dækning af nærmere bestemte udgifter for modtageren, ydelser efter § 45, stk. 5, § 97, stk. 7, og § 100 i lov om social service, ydelser efter § 34 i lov om aktiv socialpolitik, andre ydelser efter lov om aktiv socialpolitik, i det omfang disse ydelser beregnes på grundlag af hjælp ydet efter lovens § 34, ydelser efter § 28 a, stk. 4, i integrationsloven, andre ydelser efter integrationsloven, i det omfang disse ydelser beregnes på grundlag af hjælp ydet efter integrationslovens § 28 a, stk. 4, ydelser efter lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, ydelser efter §§ 74, 76 og 100 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, ydelser efter § 82 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats samt ydelser efter lov om re-patriering.

**1.** I § 7, nr. 9, indsættes efter »ydelser efter § 82 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats«: », ydelse efter § 5 i lov om uddannelsesordning for ledige, som har opbrugt deres dagpengeret«.

**§ 28.** Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.